

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA  
CENTRO EMsAD: EL CAZADERO, SAÍN ALTO**

**C.C.T.: 32EM50035F**

**2º ACTA DE CONSEJO TÉCNICO**

En las instalaciones del Centro de Educación Media Superior a Distancia el Cazadero, Saín Alto, siendo las 9:30 horas del día 24 de Febrero del año 2023: previa convocatoria emitida por el Responsable y Presidente del Consejo Técnico a nivel Centro: se reunieron en la Dirección del mismo los docentes: Lic. Carlos Alberto Delgado Barrios; Profra. Gloria Castañeda Hermosillo; Ing. Juan Luis Castruita Salazar; Ing. Luis Armando Tonche Luna; Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza; I.S.C. Basio Ávalos Griselda; Mtro. Alberto Román Gómez en calidad de Secretario del Consejo Técnico y el Lic. José Manuel Cuevas Díaz éste último siendo el Responsable y Presidente del Consejo Técnico. Para tratar los siguientes puntos:

- 1º Bienvenida.
- 2º Análisis de la Nueva Escuela Mexicana.
- 3º Plan de Mejora Continua – seguimiento.
- 4º Asuntos Generales.

**1º BIENVENIDA:** Por parte del Responsable del Centro el Lic. José Manuel Cuevas Díaz les dio la bienvenida a todos los docentes y administrativos. Para llevar a cabo la Segunda Reunión de consejo técnico de éste semestre. Hizo hincapié que cada uno de los miembros de éste, deben de estar atentos, cuestionar y participar en cada uno de los puntos que se traten. La finalidad es; llegar a compromisos, acuerdos, y responsabilidades para cada uno de quien lo integra. Todo por un fin común, el cual es, que nuestros jóvenes educandos reciban a nuestras posibilidades, una educación de calidad. Por otro lado hizo la observación que no tiene una hora en específico de la terminación de dicha reunión; por lo que espera que lo que dure ésta, sea gratificante y por ende impacte a nivel Centro Educativo.

**2º ANÁLISIS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA:** Para tratar este punto el Responsable del Centro comentó que la Nueva Escuela Mexicana es un proyecto educativo mediante el cual el gobierno de nuestro actual presidente Andrés Manuel López Obrador ha reformado el sistema educativo mexicano.

Por lo tanto fue cuando nos cuestionó a los presentes: ¿en qué consiste este nuevo modelo? La tarea de ésta, denominada como; La Nueva Escuela Mexicana es el nombre que adquiere la reforma educativa al sistema mexicano que transformó la educación en México tanto el ámbito legislativo y administrativo como laboral y pedagógico. El cual busca un sistema que se enfoca en la excelencia de los docentes, en su mejora constante y que, radicalmente, cambia los conceptos, principios y elementos que dan lineamientos al sistema educativo.

Por ello la reforma se propuso cerrar la brecha de calidad educativa entre escuelas privadas y públicas y para eso hace cambios en la forma en que entiende las realidades educativas del país.

Una de las principales características de este modelo es, que se habla de excelencia educativa más que de la búsqueda de la calidad y para esto se introduce el término de mejora continua en la educación; en esta se enfatiza el lugar del docente como humano y su potencial para transformar las realidades del país.

La Nueva Escuela Mexicana se enfoca en características diferentes del sistema anterior, las cuales es necesario que se conozca e interiorice porque a lo largo del concurso el aspirante deberá reflejarlas en las valoraciones que se realizan sobre tu perfil.

Por lo tanto ¿a qué le apuesta la Nueva Escuela Mexicana? Es algo que nos estamos preguntando y la respuesta es simple este modelo busca que las personas que se forman en base a sus lineamientos, adquieran una formación basada en el principio de la interculturalidad, que reivindique la identidad de la nación mexicana. Es decir, se busca que se reconozca lo pluricultural y plurilingüe de la nación mexicana.

Se empiezan a resaltar valores como la responsabilidad ciudadana cimentada en la inclusión social, la justicia, la solidaridad y la libertad. Estos deben de potenciar que los ciudadanos del país que se formen en los principios de la Nueva Escuela Mexicana tengan una participación activa en la transformación de la sociedad al emplear el pensamiento crítico para la reflexión, diálogo, consciencia histórica, humanismo y argumentación.

De forma que, todo aspirante a ser parte de este modelo educativo deberá propender por una formación en el respeto y cuidado del medio ambiente, enfocado en la sostenibilidad y la interrelación con la naturaleza. En este modelo la escuela debe ser vista como un centro de aprendizaje comunitario, donde se construyen saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia.

No habiendo dudas por el momento, por parte del Responsable del Centro, fue como cerró con este punto.

**3. PLAN DE MEJORA CONTÍNUA:** Para tratar este punto, referente al plan de mejora continua, se pidió por parte del Responsable del Centro el que cada uno de los involucrados en el PMC diera a conocer sus avances al respecto de éste y fue así como comenzaron los compañeros a participar:

Tomaron la palabra los docentes Ing. Juan Luis Castruita, Mtro. Alberto Román y José Guadalupe Chávez. Los cuales tuvieron la encomienda de forjar un formato, para identificar al final del ciclo escolar, si hubo una actualización académicamente hablando, del personal docente de este Centro EMSaD, como lo pueden ser; cursos, diplomados, maestrías, etc. Dicho formato quedó de la siguiente manera:

| Nombre de la o el docente | Nombre del curso y/o maestría | Fecha de inicio | Fecha de terminación | Entrega de evidencia |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
|                           |                               |                 |                      |                      |

Por otro lado el Responsable del Centro aportó lo siguiente referente al PMC

- Realizar reuniones con padres de familia para entrega de calificaciones.-. el día 31 de marzo se realizó la primera reunión con padres de familia para la entrega de calificaciones a los padres de familia.
- Brindar una capacitación sobre equidad al personal y alumnado.- en este punto no se ha cumplido hasta este momento.
- Ofrecer una capacitación sobre el bienestar al personal y alumnado.- no se ha cumplido con esta meta.
- Aumentar el promedio de aprovechamiento académico de 8.8 a 8.9. Con respecto al semestre anterior.- se está trabajando pero el resultado se dará hasta el final de semestre.
- Disminuir del 18.82% al 15 % en deserción escolar a través de las actividades señaladas en el diagnóstico.- se está trabajando con los alumnos en posibilidades de deserción.
- Planear dos eventos para prevención de la violencia en el Centro Educativo.- aún no se ha trabajado este punto.
- Establecer un vínculo con diversas instituciones para eventos escolares. El día 31 de marzo del año en curso se firmó convenio d colaboración con ITSZN.

Y por último el compañero Carlos Alberto Delgado Barrios, nos compartió algunos de los avances que se llevan en tutorías grupales, tanto de él como de algunos compañeros.

Hoja 5 de 11  
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL  
ESTADO DE ZACATECAS  
EMSaD EL CAZADERO, SAÍN ALTO, ZAC,  
C.C.T.: 32EMS0035F  
SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023

## OBSERVACIONES TRABAJO DE TUTORÍAS

LIC. CARLOS ALBERTO DELGADO BARRIOS  
TUTOR DE PRIMER AÑO

Se pretenden llevar a cabo 7 sesiones de tutorías grupales por semestre, en donde se dé un gran seguimiento al grupo asignado, además de poder continuar con el "Programa de Tutorías" de la mejor manera posible.

De las sesiones proyectadas, al momento sólo se han impartido 2, mismas que se anexan en la planeación semanal de tutorías. Lo correspondiente a las demás sesiones, se procura concluir en lo que resta del presente semestre.

ATENTAMENTE:

  
LIC. CARLOS ALBERTO DELGADO BARRIOS  
TUTOR DE PRIMER AÑO

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL  
ESTADO DE ZACATECAS  
EMSaD EL CAZADERO, SAÍN ALTO, ZAC,  
C.C.T.: 32EMS0035F  
SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023

## PLANEACIÓN TUTORÍA GRUPAL

LIC. CARLOS ALBERTO DELGADO BARRIOS  
TUTOR DE PRIMER AÑO

Se llevarán a cabo 7 sesiones de tutorías grupales por semestre, en donde se pretende se dé un gran seguimiento al grupo asignado, además de poder continuar con el "Programa de Tutorías" de la mejor manera posible. Los temas, sesiones y fechas son los siguientes:

| TEMA                                   | No. SESIÓN | FECHA         |
|--|------------|---------------|
| Estilos de Aprendizaje                 | 1          | 21 de Febrero |
| Hábitos de estudio                     | 2          | 07 de Marzo   |
| Los Exámenes                           | 3          | 21 de Marzo   |
| Redacción                              | 4          | 18 de Abril   |
| Elaboración de Guías de Estudio        | 5          | 02 de Mayo    |
| Administración del Tiempo              | 6          | 16 de Mayo    |
| Administración del Tiempo (2da. Parte) | 7          | 06 de Junio   |

ELABORÓ:

LIC. CARLOS ALBERTO DELGADO BARRIOS  
TUTOR DE PRIMER AÑO

## TUTORÍAS

### SESIÓN 1: ESTILOS DE APRENDIZAJE

NOMBRE: Ariana Yareth Gómez C. FECHA: Mar/14/03

**INSTRUCCIONES: SELECCIONE EN LAS SIGUIENTES TRES LISTAS LAS DESTREZAS QUE CORRESPONDAN A USTED. AL FINAL DE CADA CUESTIÓN (INCLUYA EL INCISO) ESCRIBA:**

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Casi nunca
- d) Nunca

#### Lista A

- b) 1. Sigue instrucciones orales mejor que las visuales.
- a) 2. Prefiere escuchar una clase magistral que leer el material del libro de texto.
- c) 3. Entiende mejor cuando lee en voz alta.
- a) 4. Se esmera en tener limpias las notas de su cuaderno.
- a) 5. Prefiere escuchar la radio en lugar de leer el periódico.
- a) 6. A menudo canta, tararea, o silba para sí.
- b) 7. No le gusta leer de la computadora, especialmente cuando el fondo está borroso.
- a) 8. Cuando se le presentan dos sonidos similares, se da cuenta si son iguales o diferentes.
- b) 9. Requiere explicaciones de diagramas, gráficos, o mapas.
- a) 10. Disfruta hablar con otros(as).
- b) 11. Habla consigo mismo(a).
- c) 12. Usa sonidos musicales para aprender cosas.
- a) 13. Prefiere escuchar música que contemplar una imagen.
- c) 14. Usa el dedo para señalar lo que ve.
- c) 15. Gusta contar chistes e historias para demostrar un punto.

#### Lista B

- b) 1. Pide que se le repitan las instrucciones verbales.
- a) 2. Se fija en las expresiones faciales y lenguaje corporal de la persona con quien habla.
- a) 3. Prefiere tomar notas para revisarlas más tarde.
- c) 4. Recuerda mejor escribiendo las ideas varias veces, dibujando, o haciendo diagramas.
- d) 5. Sube el volumen de la radio o el televisor para que esté más alto.
- a) 6. Deletrea rápido.

- 7. Se pierde con las correcciones verbales.
- 8. Prefiere que se le presenten las instrucciones visualmente.
- 9. Es distraído incluíendo gráficos, cuadros y otros recursos visuales.
- 10. Puede entender y seguir direcciones con mapas.
- 11. Siente que la mejor manera de enseñar algo es visualizándolo y usando te.
- 12. Sigue las instrucciones escritas mejor que las verbales.
- 13. Es bueno organizando sus papecerías.
- 14. Descarta la letra de un correo.
- 15. Es bueno en las artes plásticas.

Lista C

- 1. Toma o toma notas con la mano.
- 2. Colecciona cosas.
- 3. Habla libremente utilizando las manos para demostrar lo que quiere expresar.
- 4. Está cómodo de serle imp. el otro tipo de ejemplo, gu. para el escritorio con el lap. para el agua con las llaves y el bolsillo.
- 5. Es bueno en los deportes.
- 6. Desarma y arma cosas.
- 7. Prefiere estar en pie cuando trabaja.
- 8. Le gusta escuchar música cuando trabaja.
- 9. Disfruta trabajar y hacer cosas con las manos.
- 10. Le gusta escuchar música o cantar en clase.
- 11. Aprende por medio del movimiento y explorar el entorno.
- 12. Puede ser considerado un tipo de hipoactividad.
- 13. Es bueno para encontrar la forma de llevar a cabo algo.
- 14. Se siente identificado con el contenido. Usar una orostasi en señal de amistad (por ejemplo, abrazando).
- 15. Prefiere hacer cosas en lugar de ver una cámara hacer sobre ella en un libro.

Cierre: Una vez que haya marcado sus opciones en las tres listas, cuente y clasifique los tipos de incisos que seleccionó en cada una.

| RESPUESTAS | LISTADO A | LISTADO B | LISTADO C |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| a)         | 6         | 6         | 4         |
| b)         | 4         | 2         | 4         |
| c)         | 4         | 5         | 4         |
| d)         | 1         | 2         | 3         |



## TUTORÍAS

## SESIÓN 2: HÁBITOS DE ESTUDIO

NOMBRE: Edvardo ArriagaFECHA: 28/Mar/23

**INSTRUCCIONES: CONTESTE SÍ, NO, O A VECES Y EXPLIQUE EL POR QUÉ DE SU RESPUESTA.**

- 1) ¿Tiene un horario y un plan de trabajo para cada día y se ajusta a él?
- 2) ¿Le cuesta trabajo ponerse a estudiar?
- 3) ¿Termina sus deberes y trabajos en el tiempo que se ha propuesto?
- 4) ¿Encuentra aburrido el estudio y las clases?
- 5) ¿Suele participar e intervenir frecuentemente en clase?
- 6) ¿Intenta situarse en los primeros puestos o filas de la clase?
- 7) ¿Le plantea sus dudas frecuentemente a su profesor?
- 8) ¿Guarda juntos los apuntes y materiales de cada asignatura?
- 9) ¿Sigue activamente las clases y tomando apuntes y notas de todas sus asignaturas?
- 10) ¿Pasa en limpio, hace resúmenes y esquemas de sus materias?
- 11) ¿Tiene dificultad en expresarse por escrito?
- 12) Si el profesor hiciera un examen imprevisto, ¿lo aprobaría?
- 13) ¿Deja el estudio para las últimas horas de la noche?
- 14) ¿Deja la mayor parte del repaso y estudio para los últimos días antes del examen?
- 15) ¿Se desvela viendo TV y por ende se levanta por las mañanas cansado?
- 16) ¿Tiene unas horas determinadas para la distracción?
- 17) ¿Tiene un lugar limpio y ordenado para estudiar que le permita concentrarse sin distracciones e interrupciones?
- 18) ¿Desayuna antes de ir a clases?
- 19) ¿Lee todos sus temas recomendados en clases?
- 20) ¿Tiene como meta sacar calificaciones arriba del 8?

- 1) No, pero sigo algunas cosas
- 2) Sí, trato.
- 3) En ocasiones
- 4) No tanto
- 5) Algunas veces
- 6) No
- 7) Algunas veces

8) Si, no puede ser ver.

9) En ocasiones.

10) Si.

11) A veces.

12) Yo creo q' Si.

13) No.

14) En ocasiones.

15) A veces.

16) Si.


17) Si.

18) No.

19) A veces.

20) Si.

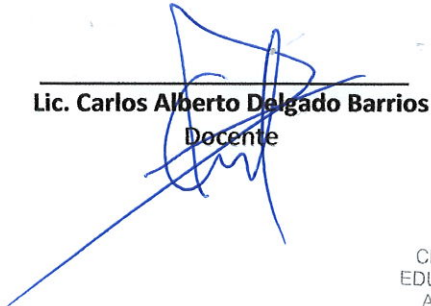
**6° ASUNTOS GENERALES:** No habiendo más que tratar y siendo las 14:55 pm del mismo día fue como se cerró con esta segunda reunión de consejo técnico. Firmando al alcance todos los involucrados.



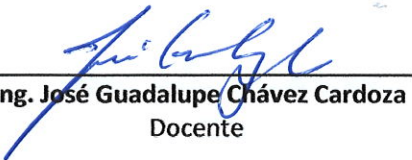
**Lic. José Manuel Cuevas Díaz**  
Presidente del Consejo Técnico



**Mtro. Alberto Román Gómez**  
Secretario del Consejo Técnico



**Lic. Carlos Alberto Delgado Barrios**  
Docente



**Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza**  
Docente

**GLORIA CASTAÑEDA HE**  
**Profa. Gloria Castañeda Hermosillo**  
Docente

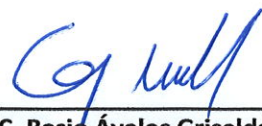
CECYTEZ EMSaD  
CENTRO DE SERVICIOS DE  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
A DISTANCIA 32EMS0035F  
EL CAZADERO,  
SAÍN ALTO, ZAC.



**Ing. Juan Luis Castruita Salazar**  
Docente



**Ing. Luis Armando Tonche Luna**  
Docente



**I.S.C. Basio Ávalos Griselda**  
Encargada del Centro de Cómputo