

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA
CENTRO EM^saD: EL CAZADERO, SAÍN ALTO**

C.C.T.: 32EM50035F

1º ACTA DE CONSEJO TÉCNICO

En las instalaciones del Centro de Educación Media Superior a Distancia el Cazadero, Saín Alto, siendo las 9:30 horas del día 27 de Enero del año 2023: previa convocatoria emitida por el Responsable y Presidente del Consejo Técnico a nivel Centro: se reunieron en la Dirección del mismo los docentes: Lic. Carlos Alberto Delgado Barrios; Profra. Gloria Castañeda Hermosillo; Ing. Juan Luis Castruita Salazar; Ing. Luis Armando Tonche Luna; Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza; I.S.C. Basio Ávalos Griselda; Mtro. Alberto Román Gómez en calidad de Secretario del Consejo Técnico y el Lic. José Manuel Cuevas Díaz éste último siendo el Responsable y Presidente del Consejo Técnico. Para tratar los siguientes puntos:

1. Bienvenida.
2. Avances de las metas definidas en el PMC y definición de acuerdos para su seguimiento.
3. Presentación de la oferta educativa a operar en el plantel a partir de la generación 2024 – 2027
4. Análisis de indicadores académicos; semestre agosto 2022 – enero 2023
5. Definición de estrategias de intervención para atender las necesidades académicas de los alumnos para el semestre; febrero 2023 – julio 2023

1º BIENVENIDA: Por parte del Responsable del Centro el Lic. José Manuel Cuevas Díaz les dio la bienvenida a todos los docentes y administrativos. Para llevar a cabo la Primera Reunión de consejo técnico de éste semestre.

Hizo hincapié que cada uno de los miembros de éste, deben de estar atentos, cuestionar y participar en cada uno de los puntos que se traten. La finalidad es; llegar a compromisos, acuerdos, y responsabilidades para cada uno de quien lo integra. Todo por un fin común, el cual es, que nuestros jóvenes educandos reciban a nuestras posibilidades, una educación de calidad. Por otro lado hizo la observación que no tiene una hora en específico de la terminación de dicha reunión; por lo que espera que lo que dure ésta, sea gratificante y por ende impacte a nivel Centro Educativo.

2° AVANCES DE LAS METAS DEFINIDAS EN EL PMC Y DEFINICIÓN DE ACUERDOS PARA SU SEGUIMIENTO: Para tratar este punto el Responsable del Centro pidió estar atentos y en cualquier de los puntos a tratar, manifestar cualquier observación. Fue de esta manera que se comenzó con:

- ✓ PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE DEL PERSONAL DOCENTE .

Sobre este punto se pidió a los docentes, personal directivo y encargada del Centro de cómputo que si durante el año 2022 realizaron algún tipo de preparación académica, diplomado, maestrías, etc. Lo dieran a conocer. Para lo cual de toda la plantilla hubo tres personas que sí realizaron esto. Quedando de la siguiente manera:

NOMBRE COMPLETO	PUESTO Y/O FUNCIÓN	NOMBRE DEL CURSO Y/O DIPLOMADO
Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza	Docente	Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de la educación para la salud
Mtro. Alberto Román Gómez	Auxiliar del Centro	Diplomado en habilidades Directivas para la transformación educativa.

Ing. Juan Luis Castruita Salazar	Docente	Diplomado en implementación del ámbito de formación socioemocional de la educación para la salud
----------------------------------	---------	--

Al final de la minuta se anexan copias de estos diplomados, para así dar autenticidad a lo aquí mencionado.

Para cerrar con este punto, el Responsable del Centro felicitó a los maestros que se siguen actualizando académicamente hablando y exhortó a los demás a hacerlo. E incluso les recordó el link (<http://registro.desarrolloprofesionaldocente.sems.gob.mx/>), en el cual pueden preinscribirse a la COSDAC, la cual, tiene validez oficial ante la SEP.

✓ **DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Este punto se ha venido trabajando desde el semestre pasado y un claro ejemplo es que la plantilla docente cuenta con evidencia impresa de lo que son la impartición de las tutorías, con el alumnado del plantel del Centro EMSaD. A su vez tenemos claro que para lograr impactar en nuestros jóvenes necesitamos desarrollar nuevas estrategias dentro de éstas; las cuales los ayuden a las y los jóvenes en todo momento a sentir; confianza, seguridad, amistad, afecto y amor propio.

Por ello que dos de los cinco docentes que están al frente de las tutorías, el año pasado (2022) llevaron consigo un diplomado, enfocado a la implementación del ámbito de formación socioemocional de la educación para la salud. El cual los ayudará y será base en su esquema de trabajo, para la obtención de resultados positivos, o al menos para eso se está trabajando.

Sin más que tratar, sobre este punto; se les pidió a las y los docentes encargados de las tutorías grupales, que tengan a la mano tanto en electrónico como impreso toda evidencia...

...de éstas, ya que tarde o temprano se les pedirá la respectiva evidencia por parte de la dirección del Centro EMSaD.

3° PRESENTACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA A OPERAR EN EL PLANTEL A PARTIR DE LA GENERACIÓN 2024 – 2027

Para tratar este punto, cedió la palabra el Responsable del Centro a los docentes que fueron comisionados a cursos de capacitación, de los cuales tomó la palabra el responsable del área de Histórico Social, el Maestro Carlos Alberto Delgado Barrios, el cual de manera general nos comentó lo siguiente:

La reunión de trabajo del día 23 de enero del presente año, tuvo como objetivo, tratar y profundizar en los programas de acompañamiento, los cuales son:

- Construye T
- Tutorías
- Orientación vocacional

Las acciones a desarrollar en base al departamento psicopedagógico del CECyTEZ son:

- Priorizar el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Unificar formatos.
- La vinculación con instituciones para la canalización de quien lo requiera.
- Priorizar escuelas con mayor abandono escolar.
- Programa de capacitación para el personal docente.
- Participación en escuelas para padres.

Las acciones de los planteles y/o Centros EMSaD deben de ser.

- Diagnostico psicopedagógico
- Contar con expediente del alumnado.

- Plan de trabajo de los diversos programas.
- Plan semestral.
- Informe general.
- Portafolio de evidencias.
- Escuela para padres.

¿Cómo vamos a trabajar como Institución educativa?

- Por medio de un diagnóstico, en el cual podamos identificar el problema actual de la escuela, disminuir la reprobación y con ello la deserción y por ende aumentar el aprovechamiento escolar.
- Se implementaran formatos, los cuales nos ayuden a planear y operar actividades y así hacer la respectiva canalización.
- Se llevarán informes y evidencias, los cuales nos permitan llevar un monitoreo y seguimiento.

Ya para cerrar con su participación, comentó que los objetivos de los programas son:

TUTORÍAS:

- Seguimiento académico
- Dificultades académicas, socioemocionales y vocacional de los estudiantes.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL:

- Prevención y atención en factores de riesgo a los estudiantes.
- Dificultades psicológicas.
- Ausentismo y reprobación.
- Toma de decisiones.
- Habilidades socioemocionales.
- Orientación vocacional y profesional.

CONSTRUY –T

- Promover el aprendizaje en habilidades socioemocionales de estudiantes, docentes y directivos.
- Impulsar la mejora del ambiente escolar.

Cerró su participación el Maestro Carlos Alberto Delgado Barrios, proporcionando una liga, en la cual se puede encontrar material, que puede ser de ayuda para una mejor comprensión de estos 3 programas de acompañamiento, la cual fue: construyete.sep.gob.mx

4° ANÁLISIS DE INDICADORES ACADÉMICOS; SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023

Para tratar este punto el Responsable del Centro cedió la palabra al Auxiliar del mismo. El Maestro Alberto Román Gómez, el cual comenzó dando a conocer el porcentaje de reprobación por grupo de este semestre que acaba de concluir, quedando de la siguiente manera:

- Porcentaje de Reprobación por grupo:

Primer Semestre	8.89 %
Tercer Semestre	3.70 %
Quinto Semestre	5.26 %

Sobre este punto el auxiliar comentó, que la reprobación global (es decir de los tres grupos) fue de: **6.59%** lo cual para ser más específicos de **91 alumnos**, sólo **6** de éstos reprobaron y por ende causaran baja para el próximo semestre escolar.

Se analizó quienes fueron los alumnos así como el por qué el motivo de su baja, quedando de la siguiente manera:

Nombre del o la alumna	Semestre	motivo
Calderón Ochoa Fátima Arelly	Primero	Emigró para Estados Unidos.
Longoria Gutiérrez Belén	Primero	Problemas de aprendizaje y desinterés tanto de ella como de los padres de familia.
Martínez Chávez Diego Oziel	Primero	Desinterés por acudir a la escuela.
Samaniego Amaya Patricia	Primero	Solicitaron los padres de la joven la baja temporal.
Zavala Torres Jared	Tercero	Emigró para los Estados Unidos
Almanza Rodríguez María Guadalupe	Quinto	Emigró para los Estados Unidos

- Reprobación por sexo

Hombre	Mujer	Semestre
1	3	Primero
1	0	Tercero
0	1	Quinto

- Promedio de calificaciones más alto

Nombre de la asignatura	Promedio de calificaciones	Semestre	Titular de la asignatura
Metodología de la Investigación	8.60	Primero	Mtro. Carlos Alberto Delgado Barrios
Ética I	8.60	Primero	Mtro. Carlos Alberto Delgado Barrios
Procesamiento a Frutas y Hortalizas	8.90	Tercero	Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza
Administración I	9.10	Quinto	Mtro. Carlos Alberto Delgado Barrios
Estructura Socioeconómica de México	9.10	Quinto	Mtro. Carlos Alberto Delgado Barrios
Procesamiento a la carne	9.10	Quinto	Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza

- Promedio de calificaciones por grupo.

Primero Semestre	8.3
Tercer Semestre	8.6
Quinto Semestre	8.9

Ya para concluir con éste punto el Auxiliar del Centro EMSaD, les hizo ver que el promedio de calificaciones final de los tres grupos fue de ~~8.6~~ lo cual es positivo considerando que la matrícula incrementó rotundamente para este ciclo escolar, no quedó más que felicitarnos y agradecerles su compromiso hacia la comunidad estudiantil.

**6° DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ATENDER LAS
NECESIDADES ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS PARA EL SEMESTRE; FEBRERO
2023 – JULIO 2023**

Para tratar este punto el Responsable del Centro pidió a los docentes que cada uno diera una propuesta quedando de la siguiente manera:

La profesora Gloria Castañeda Hermosillo comentó lo siguiente:

A continuación enlistare algunas de las estrategias que considero importantes dentro de las necesidades académicas de los alumnos:

- Fortificar la educación en valores: considero que es importante que implementemos dentro y fuera de las aulas los valores humanos, para que de esta forma los jóvenes que se están preparando para la productividad social puedan ser personas de bien.
- Fortalecer la autoestima y el aprecio por los demás: dentro de los valores mencionados anteriormente se encuentra la autoestima, con ello ponemos en marcha lo que son las competencias socioemocionales pues estas tienen como función la adaptación al entorno en que convive, y así el desarrollo personal de cada persona, las relaciones sociales adecuadas y aprender de sí mismo y de los demás.
- Establecer límites o normas: es decir dar a conocer como se trabajara durante el ciclo escolar (semestres).
- Crear ambientes educativos donde exista igualdad de condiciones, se comuniquen, expresen sus ideas, pensamientos e inquietudes y adquieran competencias con el uso de las TICs.
- Ser pacientes: pues no todos tenemos las mismas capacidades de aprendizaje, ni las mismas oportunidades sociales.
- Brindar oportunidades de resolver problemas de la vida diaria: entonces lo que debemos es hacer aquí es apoyar y no resolver el problema, para que los jóvenes sean creativos, innovadores, independientes, críticos y de esta forma encuentre sus habilidades para desempeñarse en un futuro en la sociedad.

El **Mtro. Carlos Alberto Delgado Barrios** expuso:

- *Fomentar la participación de los estudiantes.
- *Realizar un diagnóstico para cada asignatura.
- *Señalar la importancia de cada materia.
- *Ubicar el contexto en el que estamos trabajando.
- *Aplicar los instrumentos didácticos programados para el semestre.

Por su parte el **Ing. Juan Luis Castruita Salazar**, comentó:

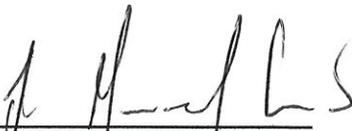
- Contar con el número telefónico de todos los padres o tutores de nuestros alumnos, para que en cuanto se detecte que este algún problema con el alumno, como que este faltando a clases, tenga problemas de conducta, o repruebe alguna materia, se contacte al padre o tutor, se le cite a dirección, y el director junto con el tutor tengan una plática con el padre de familia, se haga un acta donde se queden plasmados los acuerdos y compromisos, posteriormente se le dé seguimiento, en caso de que no se esté cumpliendo volver a citarlos y retomar estos acuerdos.

El **Ing. Luis Armando Tonche Luna**, sugirió:

- Mejorar las estrategias de aprendizaje de mis materias, haciendo los temas más atractivos e interesante basados en resolver problemas Cotidianos para que los alumnos puedan resolver problemas cotidianos.

Por último, pero no menos importante el **Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza**, expuso: Para contribuir a elevar el rendimiento y aprovechamiento escolar, como estrategia puedo como docente ponderar de mejor manera el desempeño durante la realización de las prácticas, siempre considerando las capacidades de los alumnos.

De esta manera fue como se cerró con esta primera reunión de consejo técnico; siendo las 14:45 hrs. firmando al alcance todos los involucrados.



Lic. José Manuel Cuevas Díaz
Presidente del Consejo Técnico



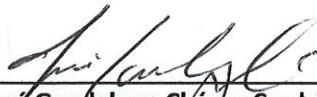
Mtro. Alberto Román Gómez
Secretario del Consejo Técnico



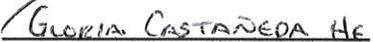
Lic. Carlos Alberto Delgado Barrios
Docente



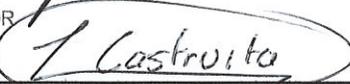
CECYTEZ EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA 32EMS0035F
EL CAZADERO,
SAIN ALTO, ZAC.



Ing. José Guadalupe Chávez Cardoza
Docente



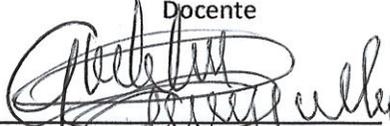
Profa. Gloria Castañeda Her
Docente



Ing. Juan Luis Castruita Salazar
Docente



Ing. Luis Armando Tonche Luna
Docente



I.S.C. Basio Avalos Griselda
Encargada del Centro de Cómputo