

Estancia de Guadalupe, Pinos, Zacatecas, a 24 de noviembre de 2022

La dirección del Centro de Educación Media Superior a Distancia Estancia de Guadalupe, convoca al personal docente y administrativo a su segunda reunión de Consejo Técnico del ciclo escolar agosto 2022 -enero 2023 que tendrá verificativo el día 25 de noviembre del año en curso en punto de las nueve horas en las instalaciones del plantel, bajo el siguiente orden del día:

1. Pase de Asistencia.
2. Lectura del acta anterior.
3. PAPeFEEMS (Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar en Educación Media Superior).
4. Indicadores Académicos.
5. Asuntos Generales.



**CECyTEZ EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA CLAVE: 32EMS0046L
ESTANCIA DE GUADALUPE, PINOS**


Atentamente Dirección del Centro.



Reunión de Consejo Técnico Escolar

Hoy viernes 25 de noviembre de 2022, reunidos el personal del Plantel Estancia de Guadalupe, mediante video llamada se lleva a cabo la reunión de consejo técnico, bajo el siguiente orden del día:

1. Pase de asistencia.
2. Lectura del acta anterior.
3. PAPeFEEMS (Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar en Educación Media Superior).
4. Indicadores Académicos.
5. Asuntos Generales.

PUNTO 1: Mensaje de bienvenida. Siendo las 9:30 a.m. dio comienzo la reunión, con la bienvenida por parte del responsable del plantel.

PUNTO 2: Lectura del acta anterior. Se dio lectura al acta anterior por parte del auxiliar del plantel.

PUNTO 3: PAPeFEEMS: El responsable del plantel les pide a los asistentes su aportación sobre el PAPeFEEMS, la maestra **Ma. Del Refugio** dio su opinión sobre este programa diciendo que es muy redundante, el responsable del plantel menciona que tiene una particularidad y la mencionara después de que participe alguien más, el profesor **Javier** dice que hay mucho desinterés por parte de los alumnos, y el segundo problema son las conductas de riesgo, el responsable del plantel manifiesta que le gusta su participación, la maestra **Carmen** coincide con el profe Javier y menciona que si los alumnos no tienen el interés, es en vano todo lo



que se quiere hacer y sería buscar una estrategia para abatir esta problemática. La maestra **Juana Laura** sugiere que nos podríamos apoyar del programa de tutorías, y los alumnos que estén reprobados en los dos parciales se debería dar un acompañamiento más personalizado, la maestra **Ma. Del Refugio** expresa que el problema es el tiempo, ya que prácticamente faltan 3 semanas para cerrar el semestre. El responsable del plantel alude que el PAPeFEEMS es un órgano que trata de acompañarnos en el proceso de enseñanza – aprendizaje que trata de evitar las lagunas mentales que traen los alumnos, y son acciones que ha hecho el director general atinadamente, además señala que en próximas reuniones si nos acompañara personal de **Dirección General**, también dice que para abordar directamente a los alumnos se debe de tener un diagnóstico real de alguna prueba que se allá hecho, ya que los alumnos no tienen los conocimientos elementales, y esto no es para repetirnos lo que ya sabemos, sino para buscar una estrategia para solucionar esto.

En cuanto a la deserción escolar el responsable del plantel, dice que hace falta relevancia en los contenidos, que les sirva a los alumnos y sea atractivo, también hacer énfasis en los programas de acompañamiento y saber que tanto se ha platicado con los alumnos, la maestra **Ma. Del Refugio** menciona que es importante que vengan los responsables de cada programa, porque se habla de realizar un diagnóstico y debe de haber gente más especializada en estos temas para que nos oriente.

El responsable del plantel menciona que cuando se está en el proceso de enseñanza – aprendizaje, se tienen estrategias como el colaborativo en el cual se les enseña a los alumnos a trabajar en equipo, ya que se usa mucha pedagogía en el nivel medio superior al contrario de la universidad que se usa la andragogía, también los métodos de aprendizaje son muy diversos y nadie conoce mejor a los alumnos como el mismo docente.



EL tercer factor que se tiene que tomar en cuenta es la **técnica de enseñanza** que le va a imprimir algo para llevar a feliz término el proceso. La maestra **Ma. Del Refugio** menciona que debe de existir un estudio psicopedagógico, ya que debe de haber un instrumento que diagnostique, el responsable del plantel dice que vamos ajustarnos a lo que hay, y preguntarnos que se ha hecho en los programas de acompañamiento, la maestra **Ma. Del Refugio** responde que se han hecho tutorías individuales, conociendo personalmente a cada alumno y la condición de cada uno ya que esto tiene que ver con hábitos de estudio, el profesor **Javier** menciona que en el programa de tutorías se ha enfocado en motivar a los alumnos, ya que es parte de la función del docente, y una estrategia que le funciono fue la de dejar a un alumno que tenía problemas de reprobación, sentarse cerca de una alumna que es muy dedicada en sus estudios.

PUNTO 4: Indicadores Académicos: El responsable del plantel compartió pantalla para analizar los indicadores, y menciona que el auxiliar del plantel ya socializo esta información en el grupo de WhatsApp.

En el grupo de **primer semestre** se tienen 26 alumnos reprobados, 7 han reprobado 3 materias y 8 más de 4 materias, 15 alumnos en total son los focos rojos. El responsable del plantel dice que se debe de analizar los alumnos que tienen mayor riesgo, y les pregunta a los docentes de estos alumnos cuales son los que podrían desertar, poniendo de ejemplo a **Marvin**, la maestra **Ma. Del Refugio** añade que este alumno tiene problemas de actitud, y referente a las materias que ella imparte en clase no trabaja, el responsable les pregunta cuál es el problema y si han platicado con él, a lo que la maestra **Ma. Del Refugio** contesta que la semana pasada vino el papá y le sorprendió que estuviera reprobado además comento que no quería enterarse de cosas más desagradables, la maestra **María Guadalupe** dice que **Marvin** manifiesta que no les entiende a los docentes, el responsable del plantel señala que es un caso especial y se debe de canalizar, aprovechando que el papa si tiene el interés, se hace mención el caso de **Ana Paola** alumna que tiene



cuatro materias reprobadas, la maestra **Ma. Del Refugio** menciona que lo que sabe de ella es que proviene de una familia disfuncional y quizá esto le esté afectando, el responsable dice que ella no lo muestra, pero si tiene problemas y pregunta a los docentes como pudiera ayudársele, la maestra **Ma. Del Refugio** menciona que en esta evaluación ya la noto diferente, ya que estaba más interesada en pasar las materias, pero no se pudo por los trabajos que quedaron pendientes, el responsable pregunta a los docentes como evalúan a los alumnos, y no solo es evaluar como el alumno llega a mi materia, sino que hay que ver los aprendizajes esperados, la maestra **Juana Laura** indica que lo que **Ana Paola** necesita es que la orienten ya que se ha perdido gran parte de sus clases, y le ha pedido apuntes a alumnos que no los tienen, lo que se podría hacer es asignarle un alumno tutor que le ayude, el responsable pregunta sobre Adrián alumno con 3 materias reprobadas, la maestra **María Guadalupe** contesta que las amistades con los que se junta no le ayudan y sería cambiarlo de lugar con algún alumno que si le ayude,

Andrés Ricardo alumno reprobado con 7 materias es un problema, sobre los alumnos que no van a estudiar si se deben de suspender, el responsable dice que ya se empezó con estas sanciones y se deben de seguir aplicando conforme al reglamento. El oficial de servicios dice que se debe de platicar con ellos porque pueden platicar con ellos porque pueden traer problemas psicológicos y se trate de ayudarlos, la maestra **María Guadalupe** menciona que **Andrés Ricardo** es un alumno repetidor y sigue en la misma dinámica, la maestra **Carmen** menciona que la mamá de este alumno le pregunto de su situación y quedo en informarle, el profesor **Francisco** dice que se debe de seguir en la misma línea de aplicar el reglamento, el responsable del plantel agrega que ya se platicó con estos alumnos problemáticos hasta el cansancio, y no se va a dar marcha atrás con la aplicación de este reglamento ya que se han tenido problemas fuertes, también expresa que hay que tratar a los alumnos en base a su problemática y contexto, y si se puede hacer algo para retenerlos estaría muy bien.



Jairo Rubén es alumno que no estuvo presente por su discapacidad y vuelve a reprobar en este segundo parcial, el responsable del plantel les pregunta a los docentes que se podría al respecto para ayudarlo, la maestra **Ma. Del Refugio** contesta que el tomo como escudo los días que no le tocaba venir a la escuela, para no entregar trabajos y no presentar examen y pregunta si los papás están enterados de esto, el responsable responde que el alumno no se puede trasladar por si mismo, el profesor **Francisco** menciona que se entiende su situación, pero él le dijo que los días que no vino a la escuela le pidiera los apuntes a los alumnos que fueran bien, y los pasara a su libreta pero no lo hizo, al contrario se va hasta atrás con varios alumnos problemáticos, el responsable dice que efectivamente ese es el problema las juntas con alumnos que también están en riesgo, y agrega que le daba gusto que llegaran alumnos de la Victoria para aumentar la matrícula, pero estos alumnos no traen la intención de estudiar, la maestra **Ma. Del Refugio** menciona, que este alumno se acercó con ella para preguntarle cómo podría pasar sus materias, a lo que ella le explico los lineamientos de control escolar.

Ronaldo Nahel tiene 3 materias reprobadas y el responsable les pregunta sobre él, la maestra **Ma. Del Refugio** dice es un alumno muy reservado, pero la junta que tiene con alumnos de la victoria que llegan tarde y no ponen atención, el profesor **Francisco** confirma que, si están llegando tarde y lo platico con los papás y quedaron en que llegarían temprano, el responsable menciona que también se ha dada cuenta de que llegan tarde y están advertidos para próxima que lleguen tarde regresarlos.

Sobre **Karol Osiel** el responsable menciona que él tiene problemas de disciplina, y ya se habló con el papá y lo apoyo en la postura que trae el alumno, la maestra **Ma. Del Refugio** agrega que este alumno no tiene el interés.

En cuanto a **Jesús Rubén** se dice que ya se habló con la Abuelita y el alumno ya se está aplicando para pasar las materias.



Erick Jhovany tiene muchos problemas y es un alumno repetidor, además la maestra **Ma. Del Refugio** menciona que en clase pide muchos permisos para salir y contestar llamadas telefónicas, el responsable dice que no le gusta la interacción que este alumno tiene con la institución educativa, también dice que se van a identificar a los alumnos que tienen problemas, y se repartirán entre el personal educativo para platicar con ellos como una tutoría individual, la maestra **Juana Laura** propone tener una reunión antes con los alumnos, y en seguida con padres de familia para hacerles una carta compromiso, el responsable dice que si es urgente hablar con ellos pero temprano, se quedó en hacer la reunión a primera hora del día lunes 28 del presente mes y año.

En el grupo de tercer semestre se menciona que hay ocho alumnos reprobados, **Marco Antonio** con 3, **Javier de Jesús** con 5 y **Ángel Emmanuel** con 5 son los casos más graves.

Javier de Jesús está suspendido por indisciplina y sobre **Marco Antonio** el responsable dice que ya hablo con la mamá y tiene algunos problemas de adicciones, la maestra **Ma. Del Refugio** agrega que **Marco** le hace falta la figura paterna ya que el señor nunca a estado conviviendo con ellos por su trabajo, la maestra **Carmen** menciona que con ella aprobó una materia y la otra la reprobó debido a algunas faltas que tuvo, el responsable menciona que, si tuvo algunas faltas, pero tiene justificante.

El profesor **Francisco** dice que de **Ángel Emmanuel** los papás no han venido por sus calificaciones, y ellos se deslindan diciendo que lo van a dejar sólo, de **Marco Antonio** también ha hablado con él y con la mamá, y les menciono que quería trabajar con ellos después de clases.

Se acordó trabajar con los 8 alumnos que reprobaron en este segundo parcial, el día lunes 28 del presente mes y año terminando la reunión con el grupo de primer semestre.

En el grupo de quinto semestre hay 4 alumnos reprobados, dos con una materia, uno con dos materias y uno con tres materias. **Juan Christopher** tiene 3 materias reprobadas, ya que falta mucho por cuestiones de salud, y el responsable les pregunta a los docentes que como son sus criterios de evaluación y que tanto le dan a la asistencia, la maestra **Carmen** contesta que en su materia no le afecto tanto la asistencia, sino por trabajos que no entrego y por consiguiente reprobó, la maestra **Juana Laura** menciona que en el primer parcial también se enfermó pero le entrego los trabajos por WhatsApp, y en este segundo parcial no entrego trabajos y dijo que tenía los trabajos pero se le paso entregarlos.



Sergio tiene dos materias reprobadas, la maestra **Carmen** dice que no entro a clases con ella él y un compañero, el profesor **Francisco** menciona que reprobó su materia, pero en el primer parcial saco buena calificación, y no creé que tenga problemas para aprobar su materia. También se dice que Cristian, Arturo, Juan Christopher y Sergio reprobaron la materia de Administración ya que no presentaron una exposición, también se acordó de hablar con estos alumnos reprobados el día lunes 28.

PUNTO 5: Asuntos Generales.

Sobre los encuentros deportivos con la secundaria del día martes 29 del presente mes y año, se sometió a votación para si se participa o no, y se acordó por mayoría en si participar.

No habiendo otro asunto que tratar, siendo las 14:40 horas se da por terminada la reunión.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DISTANCIA
 CICLO ESCOLAR 2022-2023
 LISTA DE ASISTENCIA DE LA SEGUNDA REUNIÓN ORDINARIA DE CONSEJO TÉCNICO
 SEMESTRE AGOSTO 2022-ENERO 2023

Nº EMP	NOMBRE	FIRMA	FECHA
348	PEREZ CRUZ MA. DEL REFUGIO		25/11/2022
473	LOPEZ DURON FRANCISCO JAVIER	<i>Fco. Javier Lopez Duron</i>	25/11/2022
474	MENDOZA MORALES JUANA LAURA		25/11/2022
898	GARCIA SANCHEZ DENI		25/11/2022
1067	MARTINEZ HERNANDEZ JOSE LUIS	<i>Jose Luis Martinez</i>	25/11/2022
1106	MARTINEZ RODRIGUEZ MARIA GUADALUPE		25/11/2022
1119	DELGADO MARTINEZ CESAR		25/11/2022
1190	DE LA CRUZ GARCIA SAUL		25/11/2022
1274	ENRIQUEZ ROBLES MARIA DEL CARMEN		25/11/2022