



## CENTROS DE SERVICIOS EMSaD SAUCEDA DE LA BORDA

C.C.T. 32EMS0040R

### REUNION DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR

Reunidos en el centro de cómputo del plantel EMSaD Saucedo de la Borda, a convocatoria expresa del responsable Lic. Adrián René Aguilera Rodríguez manifiesta que el motivo de la reunión es llevar a cabo el consejo técnico del presente mes de noviembre estando presentes el Aux. Edgar Omar López Ruvalcaba, Ernesto Vázquez Villarreal, Flavio Rodríguez López, Nelly Edith del Muro Piñón, José Cruz Quiroz Martínez, Jaime Iván Gómez Flores, Brenda Yazmín Nava Román, Juan Ángel Flores Santana y Carlos Fernando Villeda Camacho y teniendo quorum completo se da inicio a las 9:00 horas del día 25 de noviembre con el siguiente orden del día:

1. Lectura del acta anterior
2. Exposición de guías de prevención
3. Proyectos transversales y Marco curricular común
4. Evaluación de resultados planea
5. Aplicación simulador
6. Análisis de indicadores
7. Plan de mejora continua
8. Asuntos generales

El responsable del plantel pasa lista de presentes a los docentes y da lectura al acta anterior y sede la palabra a la maestra Nelly con el tema exposición de guías de prevención del bullying y del suicidio así como estrategias y sintomatologías o sospechas de posibles conflictos internos de la comunidad estudiantil con la finalidad de poder detectarlas de forma oportuna y canalizarlas con ayuda de especialistas y el acercamiento a instituciones para tal fin, se exponen que en la institución se cuenta con el apoyo de una psicóloga que está prestando su servicio social y atiende en primera instancia este tema con la comunidad estudiantil.

El profesor Ernesto Vázquez en el semestre actual proyecto el tema de combate y prevención del bullying y desarrolló una semana de exposición con los diferentes grupos de la escuela, se proponen actividades deportivas para el próximo semestre en la exposición de guías de prevención y abordamiento de la Salud Mental y el consumo de sustancias psicoactivas, guía de gestión de estos tomando las siguientes acuerdos se buscarán instituciones que puedan apoyar en las diferentes temas expuestos llevar a cabo actividades deportivas en las instalaciones del plantel.

El maestro Ernesto Vázquez Villarreal expone el tema proyectos transversales y Marco curricular común y explica el nuevo modelo de trabajo y la migración a las diferentes ciencias experimentales y cómo impactará en la enseñanza, quedando como acuerdo trabajar el proyecto transversal y la sustitución de las materias por área y plasmarlo en el plan de mejora continua.

En la evaluación de resultados planea se llevará a cabo la aplicación en el simulador el 2 de diciembre en el siguiente orden, quinto semestre de 8:00 am a 9:40 am, tercero B de 11:00 am a 12:40 pm, tercero A de 12:40 pm a 2:20 pm en el centro de cómputo, el área encargada del centro de cómputo instalará simuladores en los equipos de cómputo y el docente de histórico social se compromete a aplicar la comprensión lectora y el docente Flavio Rodríguez lo apoyara, el docente

25 de Noviembre de 2022

Página 1 de 2



## CENTROS DE SERVICIOS EMSaD SAUCEDA DE LA BORDA

C.C.T. 32EMS0040R

compromete a aplicar la comprensión lectora y el docente Flavio Rodríguez lo apoyara, el docente Ernesto Vázquez aplicará talleres literarios, la maestra Brenda Yazmín trabajará en lectura y ortografía y el profe Juan Ángel Flores incrementara una hora de cálculo diferencial quedando como compromiso presentar las estrategias relacionadas con el plan planea el 27 de enero del próximo año la cual es fecha del siguiente consejo técnico.

Cotejando nuestra estadística 911 llevamos a cabo el análisis de nuestros indicadores escolares, se anexa la hoja con los resultados del primer y segundo parcial.

El plan de mejora continua está abordado en el segundo y tercer tema de la presente acta.

En asuntos generales se tomó como acuerdo limpieza general en el plantel el día 13 de diciembre para lo cual se coordinarán los tutores con cada uno de sus grupos.

INDICADORES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

CICLO ESCOLAR ---- AGOSTO 2022- ENERO 2023

| No DE BLOQUE | INSCRIPCIÓN | EXISTENCIA FINAL |         | % DE DESERCIÓN | No DE REPR. CON No DE REPR. CON |              |               |                  | % DE REPR. GLOBAL | PROMEDIO DE CALIFICACIONES |
|--------------|-------------|------------------|---------|----------------|---------------------------------|--------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------------|
|              |             | HOMBRES          | MUJERES |                | UNA MATERIA                     | DOS MATERIAS | TRES MATERIAS | CUATRO O MAS MAT |                   |                            |
| PRIMERO A    | 28          | 18               | 11      | 0.00%          | 3                               | 2            | 1             | 3                | 31.03%            | 8.1                        |
| PRIMERO B    | 30          | 14               | 16      | 0.00%          | 1                               | 1            | 2             | 0                | 13.33%            | 8.4                        |
| TERCERO A    | 24          | 13               | 11      | 0.00%          | 2                               | 4            | 1             | 0                | 28.17%            | 8.3                        |
| TERCERO B    | 26          | 13               | 13      | 0.00%          | 6                               | 0            | 0             | 1                | 28.92%            | 8.7                        |
| QUINTO A     | 27          | 17               | 10      | 0.00%          | 2                               | 2            | 2             | 3                | 29.63%            | 8.2                        |
| TOTAL        | 136         | 75               | 61      | 0.00%          | 14                              | 8            | 7             | 5                | 28.74%            | 8.3                        |

PRIMERO A

35

| MATERIAS                        | No DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE        | BASE / IDONEO / NO REGISTRADO   |
|---------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| MATEMATICAS I                   | 5                | 17.24%          | 7.50                       | JUAN ANGEL FLORES SANTANA | BASE                            |
| QUIMICA I                       | 0                | 0.00%           | 8.30                       | FLAVIO RODRIGUEZ LOPEZ    | CUBRE LA BASE DE DANIEL         |
| ETICA I                         | 6                | 20.69%          | 7.70                       | NEU HEDIT DEL MURO PINON  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION | 7                | 24.14%          | 7.10                       | NEU HEDIT DEL MURO PINON  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| TALLER DE LECTURA Y REDACCION I | 2                | 6.90%           | 8.60                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | BASE                            |
| INGLES I                        | 2                | 6.90%           | 8.40                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | BASE                            |
| INFORMATICA I                   | 2                | 6.90%           | 9.20                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | BASE                            |

PRIMERO B

| MATERIAS                        | No DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE        | BASE / IDONEO / NO REGISTRADO   |
|---------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| MATEMATICAS I                   | 3                | 10.00%          | 7.60                       | JUAN ANGEL FLORES SANTANA | BASE                            |
| QUIMICA I                       | 0                | 0.00%           | 8.40                       | FLAVIO RODRIGUEZ LOPEZ    | CUBRE LA BASE DE DANIEL         |
| ETICA I                         | 3                | 10.00%          | 7.80                       | NEU HEDIT DEL MURO PINON  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION | 3                | 10.00%          | 7.10                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| TALLER DE LECTURA Y REDACCION I | 0                | 0.00%           | 9.80                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | BASE                            |
| INGLES I                        | 0                | 0.00%           | 9.20                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | BASE                            |
| INFORMATICA I                   | 0                | 0.00%           | 8.10                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA | BASE                            |

TERCERO A

8.4

| MATERIAS        | No DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE        | BASE / IDONEO / NO REGISTRADO |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| MATEMATICAS III | 0                | 0.00%           | 7.70                       | JUAN ANGEL FLORES SANTANA | BASE                          |

| COMUNIDAD           | TOTAL DE EMBAJADOS (INTERSECCIONALES) | % DE ABSORCIÓN    |                           |             |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------|
|                     |                                       | ALUMNOS INSCRITOS | % ABSORCIÓN POR COMUNIDAD | % ABSORCIÓN |
| SAUCEDA DE LA BORDA | 60                                    | 131               | 2.18333333                | 96.32       |
| GUADALUPE           |                                       | 5                 |                           | 3.68        |
| TOTALES             | 60                                    | 136               | 2.26666667                | 100.00      |

EFICIENCIA TERMINAL  
(GENERACION 2016-2019)

INDICADORES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

CICLO ESCOLAR ---- AGOSTO 2022- ENERO 2023

| NO DE BLOQUE | DESCRIPCIÓN | EXISTENCIA FINAL |         | % DE DESERCIÓN | NO DE REPR CON UNA MATERIA | NO DE REPR CON DOS MATERIAS | NO DE REPR CON TRES MATERIAS | NO DE REPR CON CUATRO O MAS MAT | % DE REPR GLOBAL | PROMEDIO DE CALIFICACIONES |
|--------------|-------------|------------------|---------|----------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|
|              |             | HOMBRES          | MUJERES |                |                            |                             |                              |                                 |                  |                            |
| PRIMERO A    | TOTAL       | 18               | 11      | 0.00%          | 3                          | 0                           | 2                            | 5                               | 34.48%           | 8.1                        |
| PRIMERO B    |             | 14               | 16      | 0.00%          | 3                          | 1                           | 2                            | 0                               | 20.00%           | 8.6                        |
| TERCERO A    |             | 13               | 11      | 0.00%          | 2                          | 4                           | 1                            | 0                               | 29.17%           | 8.3                        |
| TERCERO B    |             | 26               | 13      | 0.00%          | 1                          | 0                           | 0                            | 1                               | 7.69%            | 8.8                        |
| QUINTO A     |             | 17               | 10      | 0.00%          | 9                          | 1                           | 4                            | 0                               | 51.85%           | 8.2                        |
| QUINTO B     |             | 27               | 10      | 0.00%          | 9                          | 1                           | 4                            | 0                               | 28.08%           | 8.4                        |
| TOTAL        |             | 136              | 61      | 0.00%          | 18                         | 6                           | 9                            | 6                               | 28.08%           | 8.4                        |

PRIMERO A  
PRIMERO B  
TERCERO A  
TERCERO B  
QUINTO A  
QUINTO B  
NEGATIVOS

| MATERIAS                          | NO DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE        | BASE / IDONEO / NO REGISTRADO   |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| MATEMATICAS I                     | 7                | 24.14%          | 7.50                       | JUAN ANGEL FLORES SANTANA | BASE                            |
| QUIMICA I                         | 0                | 0.00%           | 8.30                       | FLAVIO RODRIGUEZ LOP      | CUBRE BASE DE DANIEL            |
| ETICA I                           | 7                | 24.14%          | 7.40                       | NEU HEDIT DEL MURO PINON  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I | 8                | 27.99%          | 7.70                       | NEU HEDIT DEL MURO PINON  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| TALLER DE LECTURA Y REDACCION I   | 3                | 10.34%          | 8.50                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | BASE                            |
| INGLES I                          | 6                | 20.66%          | 8.20                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | BASE                            |
| INFORMATICA I                     | 1                | 3.45%           | 9.00                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | BASE                            |
|                                   |                  |                 | 57.0                       |                           | 57.0                            |

PRIMERO B

| MATERIAS                          | NO DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE        | BASE / IDONEO / NO REGISTRADO   |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| MATEMATICAS I                     | 5                | 16.67%          | 7.60                       | JUAN ANGEL FLORES SANTANA | BASE                            |
| QUIMICA I                         | 0                | 0.00%           | 8.60                       | FLAVIO RODRIGUEZ LOP      | CUBRE BASE DE DANIEL            |
| ETICA I                           | 2                | 6.67%           | 8.00                       | NEU HEDIT DEL MURO PINON  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I | 2                | 6.67%           | 8.50                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA |
| TALLER DE LECTURA Y REDACCION I   | 1                | 3.33%           | 9.30                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | BASE                            |
| INGLES I                          | 1                | 3.33%           | 9.30                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | BASE                            |
| INFORMATICA I                     | 0                | 0.00%           | 9.10                       | ERNESTO VASQUEZ VILLAREA  | BASE                            |

TERCERO A

| MATERIAS        | NO DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE        | BASE / IDONEO / NO REGISTRADO |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| MATEMATICAS III | 0                | 0.00%           | 7.70                       | JUAN ANGEL FLORES SANTANA | BASE                          |

B 6

| COMUNIDAD           | TOTAL DE EGRESADOS (NIVEL SECUNDARIA) | ALUMNOS INSCRITOS | % DE ABSORCIÓN            |             |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------|
|                     |                                       |                   | % ABSORCIÓN POR COMUNIDAD | % ABSORCIÓN |
| SAUCEDA DE LA BORDA | 60                                    | 131               | 2.18333333                | 96.32       |
| GUADALUPE           |                                       | 5                 |                           | 3.58        |
| TOTALES             | 60                                    | 136               | 2.26666667                | 100.00      |

EFICIENCIA TERMINAL (GENERACION 2019-2019)

Lista de Presente de docentes Asistentes  
Al Consejo tecnico el dia 25 de Noviembre del 2022

Nombre

Ernesto Vazquez Villareal

FLAVIO RODRIGUEZ LOPEZ

Edgar Omar Lopez Peralta

Neli Hedit Del Mero Pineda

José Guo Quroz Martínez

Jaime Ivan Gómez Flores

Brenda Yazmin Nava Román

Ivan Angel Flores J.

Adnan Rene Aguilera Rodriguez


Area



Florencia



Alfonso





## PLANEACION DIDACTICA POR PROYECTO TRANSVERSAL

|                                  |  |                               |  |
|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>Nombre del Plantel:</b>       | Emsad Saucedá de la Borda  | <b>Asignaturas:</b>           | Ética I<br>Matemáticas I<br>Metodología de la Investigación<br>Lectura y Redacción I |
| <b>Personal Directivo:</b>       | Lic. Adrian René Aguilera Rodríguez  | <b>Semestre:</b>              | Primero  |
| <b>Docente(s) participantes:</b> | Juan Ángel Flores Santana<br>Flavio Rodríguez López<br>Nelly<br>Ernesto Vázquez Villarreal |                               |  |
| <b>Ciclo escolar:</b>            | 2022-2023  | <b>Campos Disciplinarios:</b> | Humanidades,<br>Matemáticas,<br>Ciencias Sociales,<br>Comunicación<br>Química        |
| <b>Periodo del proyecto:</b>     | Septiembre- Diciembre 2022   | <b>Grupo(s)</b>               | 1 A y 1 B  |
| <b>Nombre del proyecto:</b>      | Prevención de la Violencia en el Noviazgo  |                               |  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Propósito del proyecto</b> | A través de los aprendizajes esperados de diversas asignaturas investigar y reflexionar sobre la violencia en el noviazgo, con miras a su detección y prevención.  |
| <b>Fuentes de Información</b> | <p>Información socio demográfica de las relaciones de pareja en México, disponible en:<br/><a href="https://www.gob.mx/conapo/articulos/informacion-sociodemografica-de-lasrelaciones-de-pareja-en-mexico">https://www.gob.mx/conapo/articulos/informacion-sociodemografica-de-lasrelaciones-de-pareja-en-mexico</a></p> <p>Violencia en el noviazgo: no es amor, no es amistad. Disponible en:<br/><a href="https://www.gob.mx/sipinna/es/articulos/violencia-en-el-noviazgo-no-es-amor-noes-amistad?idiom=es">https://www.gob.mx/sipinna/es/articulos/violencia-en-el-noviazgo-no-es-amor-noes-amistad?idiom=es</a></p> <p>Violencia en el noviazgo y sociedad mexicana posmoderna. Algunos apuntes sobre la figura del agresor y las agresiones bidireccionales. Disponible en:<br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/263847245_Violencia_en_el_noviazgo_y_sociedad_mexicana_posmoderna_Algunos_apuntes_sobre_la_figura_del_agresor_y_las_agresiones_bidireccionales_Dating_violence_and_postmodern_Mexican_society_Some_notes_about_the">https://www.researchgate.net/publication/263847245_Violencia_en_el_noviazgo_y_sociedad_mexicana_posmoderna_Algunos_apuntes_sobre_la_figura_del_agresor_y_las_agresiones_bidireccionales_Dating_violence_and_postmodern_Mexican_society_Some_notes_about_the</a></p> |

**Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación).**

| Eje Transversal                 |        | Tema(s) del eje transversal   |   |                            |
|---------------------------------|--------|---|---|----------------------------|
| Social                          |        | Prevención de la violencia en el noviazgo   |   |                            |
| Asignatura                      | Bloque | Aprendizajes esperados  | Situación didáctica (problema, caso o proyecto)   | Evaluación/ Instrumento    |
| Metodología de la Investigación | II     | Elige críticamente un fenómeno social a investigar relacionado con su entorno y reconoce la problemática del mismo, por lo que se establece un objetivo a lograr para plantear soluciones anticipadas del problema. | A partir de un artículo o noticia buscada por el estudiantado sobre la violencia en el noviazgo, se formarán equipos de 3 a 4 integrantes, revisarán el material recolectado y elegirán uno a partir del cual desarrollarán la Fase 1 del Protocolo de Investigación (Planteamiento de problema), la cual consiste en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección y delimitación del tema.</li> <li>• Planteamiento del problema.</li> <li>• Hipótesis.</li> <li>• Objetivo de la investigación.</li> <li>• Justificación (deberá contener porcentajes y gráficas actuales sobre el tema).</li> </ul> | Protocolo de investigación |
| Ética I                         | II     | Demuestra en su actuar cotidiano, el respeto a los valores propios y de las demás personas como una herramienta de convivencia sana y favorece de forma permanente la práctica de los mismos.                       | Con base en el artículo o noticia seleccionada para la realización del protocolo de investigación, en pequeños equipos reflexionarán y analizarán en clase el tema de la Violencia en el noviazgo y cómo los valores son una herramienta para generar una sana convivencia en el actuar diario. En plénera el docente dirigirá una reflexión general a partir de preguntas tales: ¿Hay una pérdida de valores cuando una persona ejerce violencia hacia su pareja? ¿Qué valores son los que intervienen en una relación de pareja? ¿Conocen casos de violencia en el noviazgo?, entre otras.                  | Debate                     |
| Matemáticas I                   | II     | Resuelve  | Con las cifras manejadas en   | Ejercicios                 |



|                                 |    |   |  |         |
|---------------------------------|----|---|--|---------|
|                                 |    | problemas de razones y proporciones en situaciones cotidianas que requieren de una toma de decisiones consciente e informada.             | cada uno de los protocolos previamente realizadas, en equipos presentarán las cifras encontradas, se identificarán los porcentajes de mujeres y hombres jóvenes en la Ciudad de México que sufren violencia en el noviazgo. El docente revisará el método seguido para la obtención de resultados con la finalidad de evaluar y retroalimentar de ser el caso. |         |
| Taller de Lectura y Redacción I | IV | Produce textos expositivos con base en su estructura y de acuerdo a las necesidades de su entorno y para la aplicación en su vida diaria. | El docente acompañará al estudiantado durante todo el proceso de redacción del protocolo, orientando sobre la correcta redacción, ortografía y citas del material consultado.  | Rúbrica |
| Recursos                        |    |   | *Computadora<br>*Proyector<br>*Información sobre violencia en el noviazgo  |         |





COLEGIO DE ESTUDIOS  
CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL  
ESTADO DE ZACATECAS

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO TRANSVERSAL

### 1. Datos Generales

|                                  |   |                               |                            |
|----------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre del EMSAD:</b>         | EMSAD SAUCEDA DE LA BORDA   | <b>Asignaturas:</b>           | 1. Química I               |
| <b>Personal Directivo:</b>       | Responsable del Centro EMSAD  | <b>Semestre:</b>              | Primer Semestre "A" y "B"  |
| <b>Docente(s) participantes:</b> | DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES   |                               |                            |
| <b>Ciclo escolar:</b>            | 2022-2023   | <b>Campos Disciplinarios:</b> | 1. Ciencias Experimentales |
| <b>Periodo del proyecto:</b>     | Agosto 2022-Enero 2023  | <b>Grupo(s)</b>               | 2                          |
| <b>Nombre del proyecto:</b>      | EL NOVIAZGO, NO ENES TU, SON MIS NEUROTRANSMISORES  |                               |                            |
| <b>Propósito del proyecto</b>    | <p><b>Objetivo general</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Análizar de manera científica las reacciones químicas que ocurren en el cerebro al enamorarse.</li></ul> <p><b>Objetivos particulares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer el proceso de enamoramiento como una reacción química.</li><li>Establecer las sustancias que se segregan al estar enamorado.</li><li>Obtener, registrar y clasificar las reacciones químicas del enamoramiento.</li><li>Identificar los neurotransmisores químicos y su función en el cerebro.</li></ul> |                               |                            |



COLEGIO DE ESTUDIOS  
CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL  
ESTADO DE ZACATECAS

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Fuentes de Información</b> | <p><b>BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zumdahl, Steven S. (2007). Fundamentos de Química. México: quinta edición. Mc Graw Hill Interamericana.</li><li>• Brown, Theodore L. (2014). Química: la ciencia central. Tercera edición. 12ª edición. Pearson Education.</li><li>• Aldeci Cruz Rosales, Angélica y Castillo Alder, Sandra Rosales. (2011). Química General. México: Mc Graw Hill Interamericana.</li></ul> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brown, T. Le May, E. Murphy, C. Bursten, B. &amp; Woodward, P. (2014). Química en contexto para cursos con enfoque y competencias. Tercera edición. Pearson.</li><li>• Moran, M. (2014). Química del amor. Editorial Alfa.</li></ul> <p>Electrónica. (ZSCHIMMER &amp; SCHWARZ ESPAÑA, 2022)<br/>ZSCHIMMER &amp; SCHWARZ ESPAÑA. (04 de noviembre de 2022). ZSCHIMMER &amp; SCHWARZ ESPAÑA. Obtenido de <a href="https://www.zschimmer-schwarz.es/noticias/a-quimica-del-amor-no-eres-tu-son-mis-neurotransmisores/">https://www.zschimmer-schwarz.es/noticias/a-quimica-del-amor-no-eres-tu-son-mis-neurotransmisores/</a></p> |
|-------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>2. Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)</b> |   |
| <b>Eje Transversal</b>  | <b>Temas(s) del eje transversal</b>   |
| Eje transversal social.<br>Eje transversal de la Salud  | Componente: Cuantificación y medición de sucesos en los sistemas químicos, biológicos y sociales. |



|            |            |   |   |  |
|------------|------------|---|---|--|
| Asignatura | Bloque     | Aprendizajes esperados  | Situación didáctica (problema, caso o proyecto)   | <b>Evaluación</b><br>Instrumento   |
|            |            |   |   | Lista de Cotejo<br>Rubrica   |
| Química I  | Bloque VII | Identifica los diferentes tipos de reacciones químicas.<br>Establece los productos de diferentes reacciones químicas. | ¿Alguna vez te has sentido conectado con una persona de una forma que ni tú mismo te explicas? Cualquiera que se haya enamorado sabe que el amor trae consigo sentimientos intensos, caóticos, a veces incluso contradictorios. No es que nos hayamos vuelto locos, es que al enamorarnos hacemos estallar un cóctel de químicos que revolucionan nuestras emociones.<br>Quizás te parezca que al reducir nuestros sentimientos al proceso químico del enamoramiento se pierde toda la magia, pero la química del amor entraña un universo de reacciones eléctricas e impulsos nerviosos capaces de hacernos sentir las emociones más fuertes | <b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Libros</li> <li>• Plataforma classroom</li> <li>• Calculadora</li> </ul> |

|                     |                                     |                                      |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>VALIDACIÓN</b>   |                                     |                                      |
| ELABORA<br>DOCENTES | RECIBE<br>AUXILIAR DEL CENTRO EMSAD | AVALA<br>RESPONSABLE DEL CENTR EMSAD |