



CENTROS DE SERVICIOS EMSaD SAUCEDA DE LA BORDA

C.C.T. 32EMS0040R

REUNION DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR

Reunidos en el centro de cómputo del plantel EMSaD Saucedada de la Borda, a convocatoria expresa del responsable Lic. Adrián René Aguilera Rodríguez manifiesta que el motivo de la reunión es llevar a cabo el consejo técnico del presente mes de noviembre estando presentes el Aux. Edgar Omar López Ruvalcaba, Ernesto Vázquez Villarreal, Flavio Rodríguez López, Nelly Edith del Muro Piñón, José Cruz Quiroz Martínez, Jaime Iván Gómez Flores, Brenda Yazmín Nava Román, Juan Ángel Flores Santana y Carlos Fernando Villeda Camacho y teniendo quorum completo se da inicio a las 9:00 horas del día 25 de noviembre con el siguiente orden del día:

1. Lectura del acta anterior
2. Exposición de guías de prevención
3. Proyectos transversales y Marco curricular común
4. Evaluación de resultados planea
5. Aplicación simulador
6. Análisis de indicadores
7. Plan de mejora continua
8. Asuntos generales

El responsable del plantel pasa lista de presentes a los docentes y da lectura al acta anterior y sede la palabra a la maestra Nelly con el tema exposición de guías de prevención del bullying y del suicidio así como estrategias y sintomatologías o sospechas de posibles conflictos internos de la comunidad estudiantil con la finalidad de poder detectarlas de forma oportuna y canalizarlas con ayuda de especialistas y el acercamiento a instituciones para tal fin, se exponen que en la institución se cuenta con el apoyo de una psicóloga que está prestando su servicio social y atiende en primera instancia este tema con la comunidad estudiantil.

El profesor Ernesto Vázquez en el semestre actual proyecto el tema de combate y prevención del bullying y desarrolló una semana de exposición con los diferentes grupos de la escuela, se proponen actividades deportivas para el próximo semestre en la exposición de guías de prevención y abordamiento de la Salud Mental y el consumo de sustancias psicoactivas, guía de gestión de estos tomando las siguientes acuerdos se buscarán instituciones que puedan apoyar en las diferentes temas expuestos llevar a cabo actividades deportivas en las instalaciones del plantel.

El maestro Ernesto Vázquez Villarreal expone el tema proyectos transversales y Marco curricular común y explica el nuevo modelo de trabajo y la migración a las diferentes ciencias experimentales y cómo impactará en la enseñanza, quedando como acuerdo trabajar el proyecto transversal y la sustitución de las materias por área y plasmarlo en el plan de mejora continua.

En la evaluación de resultados planea se llevará a cabo la aplicación en el simulador el 2 de diciembre en el siguiente orden, quinto semestre de 8:00 am a 9:40 am, tercero B de 11:00 am a 12:40 pm, tercero A de 12:40 pm a 2:20 pm en el centro de cómputo, el área encargada del centro de cómputo instalará simuladores en los equipos de cómputo y el docente de histórico social se compromete a aplicar la comprensión lectora y el docente Flavio Rodríguez lo apoyara, el docente

25 de Noviembre de 2022

Página 1 de 2



CENTROS DE SERVICIOS EMSaD SAUCEDA DE LA BORDA

C.C.T. 32EMS0040R

compromete a aplicar la comprensión lectora y el docente Flavio Rodríguez lo apoyara, el docente Ernesto Vázquez aplicará talleres literarios, la maestra Brenda Yazmín trabajará en lectura y ortografía y el profe Juan Ángel Flores incrementara una hora de cálculo diferencial quedando como compromiso presentar las estrategias relacionadas con el plan planea el 27 de enero del próximo año la cual es fecha del siguiente consejo técnico.

Cotejando nuestra estadística 911 llevamos a cabo el análisis de nuestros indicadores escolares, se anexa la hoja con los resultados del primer y segundo parcial.

El plan de mejora continua está abordado en el segundo y tercer tema de la presente acta.

En asuntos generales se tomó como acuerdo limpieza general en el plantel el día 13 de diciembre para lo cual se coordinarán los tutores con cada uno de sus grupos.

INDICADORES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

CICLO ESCOLAR ---- AGOSTO 2022- ENERO 2023

No DE BLOQUE	INSCRIPCIÓN	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	No DE REPR. CON No DE REPR. CON				% DE REPR. GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES
		HOMBRES	MUJERES		UNA MATERIA	DOS MATERIAS	TRES MATERIAS	CUATRO O MAS MAT		
PRIMERO A	28	18	11	0.00%	3	2	1	3	31.03%	8.1
PRIMERO B	30	14	16	0.00%	1	1	2	0	13.33%	8.4
TERCERO A	24	13	11	0.00%	2	4	1	0	28.17%	8.3
TERCERO B	26	13	13	0.00%	6	0	0	1	28.92%	8.7
QUINTO A	27	17	10	0.00%	2	2	2	3	29.63%	8.2
TOTAL	136	75	61	0.00%	14	8	7	5	28.74%	8.3

PRIMERO A

35

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / IDONEO / NO REGISTRADO
MATEMATICAS I	5	17.24%	7.50	JUAN ANGEL FLORES SANTANA	BASE
QUIMICA I	0	0.00%	8.30	FLAVIO RODRIGUEZ LOPEZ	CUBRE LA BASE DE DANIEL
ETICA I	6	20.69%	7.70	NEU HEDIT DEL MURO PINON	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	7	24.14%	7.10	NEU HEDIT DEL MURO PINON	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	2	6.90%	8.60	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	BASE
INGLES I	2	6.90%	8.40	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	BASE
INFORMATICA I	2	6.90%	9.20	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	BASE

PRIMERO B

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / IDONEO / NO REGISTRADO
MATEMATICAS I	3	10.00%	7.60	JUAN ANGEL FLORES SANTANA	BASE
QUIMICA I	0	0.00%	8.40	FLAVIO RODRIGUEZ LOPEZ	CUBRE LA BASE DE DANIEL
ETICA I	3	10.00%	7.80	NEU HEDIT DEL MURO PINON	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	3	10.00%	7.10	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	0	0.00%	9.80	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	BASE
INGLES I	0	0.00%	9.20	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	BASE
INFORMATICA I	0	0.00%	8.10	ERNESTO VASQUEZ VILLAREJA	BASE

TERCERO A

8.4

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / IDONEO / NO REGISTRADO
MATEMATICAS III	0	0.00%	7.70	JUAN ANGEL FLORES SANTANA	BASE

COMUNIDAD	TOTAL DE EMBAJADOS (INTERSECCIONES)	% DE ABSORCIÓN		
		ALUMNOS INSCRITOS	% ABSORCIÓN POR COMUNIDAD	% ABSORCIÓN
SAUCEDA DE LA BORDA	60	131	2.18333333	96.32
GUADALUPE		5		3.68
TOTALES	60	136	2.26666667	100.00

EFICIENCIA TERMINAL (GENERACION 2016-2019)

INDICADORES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO
CICLO ESCOLAR ---- AGOSTO 2022- ENERO 2023

NO DE BLOQUE	DESCRIPCIÓN	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	NO DE REPR CON UNA MATERIA	NO DE REPR CON DOS MATERIAS	NO DE REPR CON TRES MATERIAS	NO DE REPR CON CUATRO O MAS MAT	% DE REPR GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES
		HOMBRES	MUJERES							
PRIMERO A	TOTAL	18	11	0.00%	3	0	2	5	34.48%	8.1
PRIMERO B		14	16	0.00%	3	1	2	0	20.00%	8.6
TERCERO A		13	11	0.00%	2	4	1	0	29.17%	8.3
TERCERO B		26	13	0.00%	1	0	0	1	7.69%	8.8
QUINTO A		17	10	0.00%	9	1	4	0	51.85%	8.2
QUINTO B		27	10	0.00%	9	1	4	0	28.08%	8.4
TOTAL		136	61	0.00%	18	6	9	6	28.08%	8.4

PRIMERA A
PRIMERA B
TERCERA A
TERCERA B
QUINTA A
QUINTA B

MATERIAS	NO DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / IDONEO / NO REGISTRADO
MATEMATICAS I	7	24.14%	7.60	JUAN ANGEL FLORES SANTANA	BASE
QUIMICA I	0	0.00%	8.30	FLAVIO RODRIGUEZ LOP	CUBRE BASE DE DANIEL
ETICA I	7	24.14%	7.40	NEU HEDIT DEL MURO PINON	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	8	27.99%	7.70	NEU HEDIT DEL MURO PINON	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	3	10.34%	8.50	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	BASE
INGLES I	6	20.66%	8.20	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	BASE
INFORMATICA I	1	3.45%	9.00	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	BASE
			57.0		57.0

MATERIAS	NO DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / IDONEO / NO REGISTRADO
MATEMATICAS I	5	16.67%	7.60	JUAN ANGEL FLORES SANTANA	BASE
QUIMICA I	0	0.00%	8.60	FLAVIO RODRIGUEZ LOP	CUBRE BASE DE DANIEL
ETICA I	2	6.67%	8.00	NEU HEDIT DEL MURO PINON	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	2	6.67%	8.50	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	CUBRE LA BASE DE ERNESTO MEDINA
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	1	3.33%	9.30	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	BASE
INGLES I	1	3.33%	9.30	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	BASE
INFORMATICA I	0	0.00%	9.10	ERNESTO VASQUEZ VILLAREA	BASE

TERCERA A

B 6

MATERIAS	NO DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / IDONEO / NO REGISTRADO
MATEMATICAS III	0	0.00%	7.70	JUAN ANGEL FLORES SANTANA	BASE

COMUNIDAD	TOTAL DE EGRESADOS (NIVEL SECUNDARIA)	ALUMNOS INSCRITOS	% DE ABSORCIÓN	
			% ABSORCIÓN POR COMUNIDAD	% ABSORCIÓN
SAUCEDA DE LA BORDA	60	131	2.18333333	96.32
GUADALUPE		5		3.58
TOTALES	60	136	2.26666667	100.00

EFICIENCIA TERMINAL (GENERACION 2019-2019)

Lista de Presente de docentes Asistentes
Al Consejo tecnico el dia 25 de Noviembre del 2022

Nombre

Ernesto Vazquez Villareal

FLAVIO RODRIGUEZ LOPEZ

Edgar Omar Lopez Peralta

Neli Hedit Del Muro Pineda

José Guo Quroz Martínez

Jaime Ivan Gómez Flores

Brenda Yazmin Nava Román

Ivan Angel Flores J.

Adnan Rene Aguilera Rodriguez

ARENA



Flavio



Neli Hedit





PLANEACION DIDACTICA POR PROYECTO TRANSVERSAL

Nombre del Plantel:	Emsad Saucedá de la Borda	Asignaturas:	Ética I Matemáticas I Metodología de la Investigación Lectura y Redacción I
Personal Directivo:	Lic. Adrian René Aguilera Rodríguez	Semestre:	Primero
Docente(s) participantes:	Juan Ángel Flores Santana Flavio Rodríguez López Nelly Ernesto Vázquez Villarreal		
Ciclo escolar:	2022-2023	Campos Disciplinarios:	Humanidades, Matemáticas, Ciencias Sociales, Comunicación Química
Periodo del proyecto:	Septiembre- Diciembre 2022	Grupo(s)	1 A y 1 B
Nombre del proyecto:	Prevención de la Violencia en el Noviazgo		

Propósito del proyecto	A través de los aprendizajes esperados de diversas asignaturas investigar y reflexionar sobre la violencia en el noviazgo, con miras a su detección y prevención.
Fuentes de Información	Información socio demográfica de las relaciones de pareja en México, disponible en: https://www.gob.mx/conapo/articulos/informacion-sociodemografica-de-lasrelaciones-de-pareja-en-mexico Violencia en el noviazgo: no es amor, no es amistad. Disponible en: https://www.gob.mx/sipinna/es/articulos/violencia-en-el-noviazgo-no-es-amor-noes-amistad?idiom=es Violencia en el noviazgo y sociedad mexicana posmoderna. Algunos apuntes sobre la figura del agresor y las agresiones bidireccionales. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/263847245_Violencia_en_el_noviazgo_y_sociedad_mexicana_posmoderna_Algunos_apuntes_sobre_la_figura_del_agresor_y_las_agresiones_bidireccionales_Dating_violence_and_postmodern_Mexican_society_Some_notes_about_the

Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación).

Eje Transversal		Tema(s) del eje transversal		
Social		Prevención de la violencia en el noviazgo		
Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación/ Instrumento
Metodología de la Investigación	II	Elige críticamente un fenómeno social a investigar relacionado con su entorno y reconoce la problemática del mismo, por lo que se establece un objetivo a lograr para plantear soluciones anticipadas del problema.	A partir de un artículo o noticia buscada por el estudiantado sobre la violencia en el noviazgo, se formarán equipos de 3 a 4 integrantes, revisarán el material recolectado y elegirán uno a partir del cual desarrollarán la Fase 1 del Protocolo de Investigación (Planteamiento de problema), la cual consiste en: <ul style="list-style-type: none"> • Selección y delimitación del tema. • Planteamiento del problema. • Hipótesis. • Objetivo de la investigación. • Justificación (deberá contener porcentajes y gráficas actuales sobre el tema). 	Protocolo de investigación
Ética I	II	Demuestra en su actuar cotidiano, el respeto a los valores propios y de las demás personas como una herramienta de convivencia sana y favorece de forma permanente la práctica de los mismos.	Con base en el artículo o noticia seleccionada para la realización del protocolo de investigación, en pequeños equipos reflexionarán y analizarán en clase el tema de la Violencia en el noviazgo y cómo los valores son una herramienta para generar una sana convivencia en el actuar diario. En plénera el docente dirigirá una reflexión general a partir de preguntas tales: ¿Hay una pérdida de valores cuando una persona ejerce violencia hacia su pareja? ¿Qué valores son los que intervienen en una relación de pareja? ¿Conocen casos de violencia en el noviazgo?, entre otras.	Debate
Matemáticas I	II	Resuelve	Con las cifras manejadas en	Ejercicios



		problemas de razones y proporciones en situaciones cotidianas que requieren de una toma de decisiones consciente e informada.	cada uno de los protocolos previamente realizadas, en equipos presentarán las cifras encontradas, se identificarán los porcentajes de mujeres y hombres jóvenes en la Ciudad de México que sufren violencia en el noviazgo. El docente revisará el método seguido para la obtención de resultados con la finalidad de evaluar y retroalimentar de ser el caso.	
Taller de Lectura y Redacción I	IV	Produce textos expositivos con base en su estructura y de acuerdo a las necesidades de su entorno y para la aplicación en su vida diaria.	El docente acompañará al estudiantado durante todo el proceso de redacción del protocolo, orientando sobre la correcta redacción, ortografía y citas del material consultado.	Rúbrica
Recursos			*Computadora *Proyector *Información sobre violencia en el noviazgo	



COLEGIO DE ESTUDIOS
CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL
ESTADO DE ZACATECAS

PLANEACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO TRANSVERSAL

1. Datos Generales

Nombre del EMSAD:	EMSAD SAUCEDA DE LA BORDA	Asignaturas:	1. Química I
Personal Directivo:	Responsable del Centro EMSAD	Semestre:	Primer Semestre "A" y "B"
Docente(s) participantes:	DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES		
Ciclo escolar:	2022-2023	Campos Disciplinarios:	1. Ciencias Experimentales
Periodo del proyecto:	Agosto 2022-Enero 2023	Grupo(s)	2
Nombre del proyecto:	EL NOVIAZGO, NO ENES TU, SON MIS NEUROTRANSMISORES		
Propósito del proyecto	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none">Análizar de manera científica las reacciones químicas que ocurren en el cerebro al enamorarse. <p>Objetivos particulares</p> <ul style="list-style-type: none">Reconocer el proceso de enamoramiento como una reacción química.Establecer las sustancias que se segregan al estar enamorado.Obtener, registrar y clasificar las reacciones químicas del enamoramiento.Identificar los neurotransmisores químicos y su función en el cerebro.		

<p>Fuentes de Información</p>	<p>BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Zumdahl, Steven S. (2007). Fundamentos de Química. México: quinta edición. Mc Graw Hill Interamericana. Brown, Theodore L. (2014). Química: la ciencia central. Tercera edición. 12ª edición. Pearson Education. Alber, Cruz, Rosalba, Angélica y Castillo, Alder. Saneado Rosales. (2011). Química General. México: Mc Graw Hill Interamericana. <p>COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Brown, T. Le, May, E., Bursten, B. & Poysolovoy, P. (2014). Química en línea para cursos con enfoque y competencias. Tercera edición. México: Pearson. Mora, M. (2014). Química General. México: Editorial Alfa. <p>Electrónica. (ZSCHIMMER & SCHWARZ ESPAÑA, 2022)</p> <p>ZSCHIMMER & SCHWARZ ESPAÑA. (04 de noviembre de 2022). ZSCHIMMER & SCHWARZ ESPAÑA. Obtenido de https://www.zschimmer-schwarz.es/noticias/a-quimica-del-amor-no-eres-tu-son-mis-neurotransmisores/</p>
<p>2. Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)</p>	
<p>Eje Transversal</p> <p>Eje transversal social. Eje transversal de la Salud</p>	<p>Temas(s) del eje transversal</p> <p>Componente: Cuantificación y medición de sucesos en los sistemas químicos, biológicos y sociales.</p>

Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación Instrumento
				Lista de Cotejo Rubrica
Química I	Bloque VII	Identifica los diferentes tipos de reacciones químicas. Establece los productos de diferentes reacciones químicas.	¿Alguna vez te has sentido conectado con una persona de una forma que ni tú mismo te explicas? Cualquiera que se haya enamorado sabe que el amor trae consigo sentimientos intensos, caóticos, a veces incluso contradictorios. No es que nos hayamos vuelto locos, es que al enamorarnos hacemos estallar un cóctel de químicos que revolucionan nuestras emociones. Quizás te parezca que al reducir nuestros sentimientos al proceso químico del enamoramiento se pierde toda la magia, pero la química del amor entraña un universo de reacciones eléctricas e impulsos nerviosos capaces de hacernos sentir las emociones más fuertes	Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Libros • Plataforma classroom • Calculadora

VALIDACIÓN		
ELABORA DOCENTES	RECIBE AUXILIAR DEL CENTRO EMSAD	AVALA RESPONSABLE DEL CENTR EMSAD