



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA

ACTA DE ACUERDOS Y COMPROMISOS

ACADEMIA ESTATAL DE HISTORICO SOCIAL

En la **ciudad de Guadalupe** perteneciente al **Estado de Zacatecas**; siendo las 8:38 horas del día 19 del mes de junio del año 2023; previa convocatoria emitida por el **Colegio Científico Y Tecnológicos del Estado de Zacatecas**, se reunieron en las instalaciones de la sala de usos Múltiples “Ing. Héctor Martínez Valerio” de la Dirección General del CECyTEZ los docentes del área de: Histórico Social de cada uno de los planteles CECyTE y Centros EMSaD, presentándose como primer actividad el siguiente orden del día:

Orden del Día de la Academia Estatal

1. Dar a conocer las generalidades de las progresiones de aprendizaje
2. Presentar el abordaje de las Progresiones de Aprendizaje
3. Receso
4. Identificar y analizar cada una de las progresiones de aprendizaje
5. Organizar equipos a fin de que se elaboren las primeras tres progresiones de aprendizaje, como un primer acercamiento a las mismas.

Bienvenida al taller para la implementación de las progresiones de aprendizaje del área del conocimiento de Humanidades, Conciencia Histórica y Ciencias Sociales por parte del director académico del Cecyt el Doctor David Jasso Velázquez. Dando inició a la reunión de trabajo.

1. Dar a conocer las generalidades de las progresiones de aprendizaje.

El docente Alejandro de la Cueva menciona las nociones generales sobre el abordaje de las progresiones.

2. Conciencia histórica

El docente: Gerardo Soto Soto menciona los recursos sociocognitivos, el que menciona se impartirá hasta el cuarto, quinto y sexto semestre.

Las progresiones, categorías, subcategorías y metas de aprendizaje hacen mención de desarrollar alumnos con conciencia crítica, analítica y flexible.

Psicóloga Elizabeth Reyes Días menciona la justificación sobre la conciencia histórica busca plantear y evidenciar a las y los estudiantes esta condición para que sean conscientes de dicha realidad puedan asumir que sus acciones u omisiones constituyen las circunstancias y condiciones.



Ingeniero Jesús Estrada. Menciona la categoría: a. explicación histórica y subcategorías: a. casualidades y factores, b. sujetos y espacio c. tiempo histórico.

Coordinador Académico: Raúl Pérez. Menciona la importancia de la parte directiva se encuentre inmersa en la nueva escuela mexicana. La importancia de la conciencia histórica para formar alumnos con conciencia crítica e histórica.

3. Receso

4. Identificar y analizar cada una de las progresiones de aprendizaje

Se menciona los diferentes momentos: Identificar la progresión, categoría(s), subcategoría, metas de aprendizaje, trayectorias de aprendizaje

5. Se divide el grupo en dos mesas de trabajo el equipo uno trabajará humanidades y el equipo dos trabajará Ciencias Sociales con el siguiente trabajo de los docentes.

En la mesa de ciencias sociales se les explico la primera parte para dar a conocer el momento uno de identificación de la progresión, categoría y subcategorías para observar las interrogantes de la progresión uno con sus respectivas categorías.

También se mencionó la meta a la que se aspira llevar al estudiantado. A demás de los contenidos generales.

En la segunda parte se diseñó una actividad para considerar la exploración de conocimiento saberes e ideas previas con la sugerencia de un video de Adam Smith "La riqueza de las naciones".

La siguiente actividad que se sugirió es dar un panorama general sobre los modos de producción para que el estudiantado realice un cuadro comparativo o una línea del tiempo.

Identificar las interrogantes que marca la progresión; se le proporcionara material al estudiantado para que respondan las preguntas. Finalmente se mostrará una plenaria para socializar las respuestas. Como producto final realizar una investigación de campo de las formas de producción de su entorno y exponer la investigación en equipos.

La tercera parte es la evaluación formativa, donde el docente dar una retroalimentación con el diseño de instrumento y estrategia de evaluación acorde a las metas, considerar evaluación entre pares y una autoevaluación y favorecer la retroalimentación formativa y asertiva.

6. Organizar equipos de trabajo a fin de que se elaboren las progresiones a partir de las progresiones a partir de la progresión 1 hasta la 11.

Cada mesa de trabajo desarrolla un ejemplo de las progresiones mencionadas con los tres momentos: 1 identificar la progresión y comprender sus componentes A. La categoría y subcategoría B. Meta de aprendizaje a la que se aspira llevar a las y los estudiantes C. Recursos filosóficos, así como los usos o practicas o aplicaciones que mejor se adapten a las actividades y didáctica del abordaje de contenido. 2 Diseñar un plan de clase para alcanzar la meta de aprendizaje



A. Considerar la exploración de conocimientos, saberes e ideas B. Diseñar ambientes de aprendizaje que prioricen la experiencia y sean acorde a la meta de aprendizaje C. Considerar métodos y estrategias que favorezcan el aprendizaje situado y por ende significativo. 3. Evaluación formativa que es diseñar una evaluación y considerar el proceso de retroalimentación A. Diseño de instrumento y estrategias de evaluación acorde a la meta y alcance de las dimensiones desarrolladas B. Considerar evaluación entre pares y una autoevaluación C. Favorecer la retroalimentación formativa y asertiva.

Al terminar se compartirán el en grupo de WhatsApp de la academia de histórico social.

Acuerdos y compromisos de la Academia Estatal

Cada mesa de trabajo tiene el compromiso de compartir por vía WhatsApp las progresiones que a cada una de ellas se le asignaron a más tardar el miércoles 21 de junio del 2023.

Progresión 1 José Luis Núñez

Progresión 2 Socorro Luna

Progresión 3 Adriana Frías Salazar

Progresión 6 Carlos Augusto Martínez Montoya

Progresión 7 Francisco Javier Castañeda

Progresión 8 Cuauhtémoc Morales Gaytán

Progresión 9 Ernesto Medina Gutiérrez

Siendo las 15:00 horas del día 19 del mes de junio del año 2023 y no habiendo más asuntos que tratar, se dio por concluida la reunión de la academia Estatal de Histórico Social.



Levantándose la presente acta, misma que fue firmada al alcance por quienes en ella intervinieron y aceptaron los acuerdos establecidos por la academia.

No.	Nombre Completo	Plantel/Centro	Firma
1	Mónica del Rocío Dorado Villa	EMSAO Jesús de E	
2	Neli Hedit Del Muro Prado	EMSAO EL Poveruir	
3	Edelmira Reyes Esquivel	EMSAO San Pablo	
4	Cuautemoc ARMANDO MORALES G.	CECYTE CALERA	
5	Imelda Patricia Horfado Hdz.	EMSAO La Concepción	
6	Martha Lilia Morales Campos	Cecyt Fresnillo Est.	
7	José Mario Cortez Lara	EMSAO Emilio Camaniza	
8	Silvia Bautista Grijalva	EMSAO ESTACION GUERRERO	
9	Los Otero Esposa Thara	Apizolaya	
10	Leobardo Hernández Saucedo	El Centro, Filo	
11	Oscar Fobles Medellín	San José de L.	
12	Carlos A. Martínez Mtyg	PRIMO SUÁREZ	
13	Manuel Gpe Díaz Contreras	Collera	Manuel Gpe D. C.
14	Urbano Francisco Mtz	EMSAO Chupulucan	
15	JOSÉ ESPINO IBARRA	ESPIRITU STO.	
16	César Castañeda	Plateros	
17	Elizabeth Valdez Gómez	EMSAO Tenayuca	
18	Alejandro de la Cueva M.	Calera	
19	Ezequiel Medina Gtz	Sancti de	
20	Gerardo Soto Soto	Calera	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



SAMALUCIA

[Handwritten signature]

31	José Luis Nuñez Villagrana	lotholzang@gmail.com	4921970302
32	Francisco Domínguez Díaz	Emsad Caspas	<i>[Signature]</i>
33	Mauricio Aguilón Alfaro	Emsad Refugio	<i>[Signature]</i>
34	Loring Alejandro Reyes de la O	Emsad Tinque Nuevo	<i>[Signature]</i>
35	Socorro Lora Avila	Rio Grande	Socorro Lora Avila
36	Dora Elia Guillen Gallegos	Emsad Colorada	D.E.M.M.
37	WILLIAMS TREJO GONZÁLEZ	EMSAD EL RUCIO V.C.	<i>[Signature]</i>
38	Juan Carlos López Sánchez	El Rucio U.H. ZAC.	<i>[Signature]</i>
39	Norma de la Fuente Salcedo	Rio Grande	<i>[Signature]</i>
40	Juana María Fraga Flores	CECYT Pino Suárez	<i>[Signature]</i>
41	Ma. del Refugio Pérez Cruz	EMSAD Estancia Gpe.	<i>[Signature]</i>
42	Diana Robles Rual	CECYT CALERA	<i>[Signature]</i>
43	Mitzi Carrillo León	San Antonio EMSAD	<i>[Signature]</i>
44	Noe Ramirez Avila	Rio Grande	<i>[Signature]</i>
45	Carlos Alberto Delgado Barreras	EMSAD El Cacereno	<i>[Signature]</i>
46	Lorena Mtz Muro	EMSAD Casa Blanca	<i>[Signature]</i>
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			



65	Monica D. Loévano B.	Calera	Monica
66	Ernesto Varela Correa	Hortizula	E.V.C
67	Bertha Delia Beltrán B.	El Lampotal	(B)
68	Juan Carlos Cardenas S.	Emiliano Zapata	
69	Wilbert Santana Ramirez	Estación San Jose	
70	Manuel Cordero Macias	Los Cardos, Tlalcoap	Manuel Cordero Macias
71	Lizette Arredondo B-irones	Labatas	Lizette AB
72	Iviri E. Cáscaras Sánchez	San José de los Rios	
73	Francisca Javier Oliva Herrera	Mateo Ponca	
74	Edith Gutiérrez Martínez	EMSAO Taula de Abajo	
75	Fco. Javier Cda. V.	T CALTEHUAC	
76	Magdalena Espinoza Saucedo	Progreso	Magdalena
77	Cecilia López Martínez	La Chamacada	Cecilia López Martínez
78	JOSE JESUS ENRIQUE HDZ D.	Pedregoso	
79	José Manuel López Peláez	Mismamente	
80	Esteban Reyes Zapata	El Sarcito	
81	Roberto Palomo Escamilla	Santa Ana	
82	Clara Luz Luna Garcia	Col-Pedro Raygada	Clara Luz Luna Garcia
83	Julian Villegas Morisco	EMSAO RAMON LOPEZ VERGARA	
84	Adriana F. Frias Salazar	EMSAO La Laguna	Adriana F. Frias Salazar
85			
86			
87			
88			
89			
90			