

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2019

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Datos del Programa Presupuestario**

**Número:** 2 | **NG-PPs:** 2

**Nombre:** Educación Media Superior

**Tipo:** Prioritario

**Dependencia o Entidad Responsable:** Secretaría de Educación **Nombre del titular:** DRA. GEMA ALEJANDRINA MERCADO SÁNCHEZ

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2019

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

**Eje de Política Pública:** III México con Educación de Calidad

**Eje:** 3 Competitividad y Prosperidad

**Línea de Acción:** 3.1.5.4 Definir mecanismos que faciliten a los estudiantes transitar entre opciones, modalidades y servicios educativos.

**Línea Estratégica:** 1 Educación de Calidad

**Estrategia:** 4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

Finalidad: Desarrollo Social      Función: Educación      Subfunción: Educación Media Superior      E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a fortalecer el desarrollo humano del Estado de Zacatecas mediante la superación de las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media de la población de 15 a 17 años	<b>Nombre:</b> Índice de Desarrollo Humano del estado de Zacatecas <b>Definición:</b> Índice de desarrollo que recoge los aspectos de salud (esperanza de vida), educación (matrícula y alfabetización) e ingreso per cápita en el estado de Zacatecas. <b>Método:</b> ( Esperanza de vida + Porcentaje de alfabetización de adultos + Porcentaje de matrícula bruta + PIB per cápita PPA ) / 4 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Índice <b>Meta Anual:</b> 0.72 <b>Línea Base:</b> 0.72	<a href="http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/">http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/</a>	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas mantienen un desempeño favorable

Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	<b>Nombre:</b> Índice de absorción en educación media <b>Definición:</b> Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a educación media en Zacatecas respecto al total de alumnos egresados de secundaria al final del ciclo escolar anterior <b>Método:</b> ( Alumnos de nuevo ingreso / Alumnos egresados de nivel secundaria el ciclo anterior ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 101.5 <b>Línea Base:</b> 96.3	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La población de 15 a 17 años en el estado de zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	<b>Nombre:</b> Cobertura de educación media <b>Definición:</b> Porcentaje de alumnos matriculados en educación media respecto a la población de entre 16 y 18 años en Zacatecas <b>Método:</b> ( Alumnos matriculados en educación media superior / Población entre 15 y 17 años de edad ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 77.93 <b>Línea Base:</b> 75.72	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La población de 15 a 17 años en el estado de zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	<b>Nombre:</b> Eficiencia terminal en educación media <b>Definición:</b> Porcentaje de alumnos egresados de nivel superior en el ciclo escolar ,respecto al número de alumnos que se matricularon en el nivel durante el ciclo escolar <b>Método:</b> ( Alumnos egresados de nivel medio superior en el ciclo escolar / Alumnos de nuevo ingreso a 1° de nivel medio matriculados ciclos escolares ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 66.6 <b>Línea Base:</b> 63.65	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La población de 15 a 17 años en el estado de zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece

Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	<p><b>Nombre:</b> Estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de matemáticas</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de matemáticas respecto al total de estudiantes que presentaron la prueba en Zacatecas</p> <p><b>Método:</b> ( Alumnos de educación media en Zacatecas en nivel III y IV en Matemáticas / Total de alumnos evaluados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b> Bienal</p> <p><b>Sentido:</b> Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 8.03</p> <p><b>Línea Base:</b> 8.03</p>	<a href="http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf">http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf</a>	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	<p><b>Nombre:</b> Estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de lenguaje y comunicación</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de lenguaje y comunicación respecto al total de estudiantes que presentaron la prueba en Zacatecas</p> <p><b>Método:</b> ( Alumnos de educación media en Zacatecas en nivel III y IV en Lenguaje y comunicación / Total de alumnos evaluados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b> Bienal</p> <p><b>Sentido:</b> Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 17.46</p> <p><b>Línea Base:</b> 17.46</p>	<a href="http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf">http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf</a>	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>SEDUZAC</p> <p>Dirección de Educación Media</p>	1 - Estudiantes de educación media atendidos	<p><b>Nombre:</b> Crecimiento de la matrícula de educación media</p> <p><b>Definición:</b> Tasa de variación anual de la matrícula de educación media en Zacatecas</p> <p><b>Método:</b> { ( Alumnos inscritos en nivel medio en el año actual / Alumnos inscritos en el año anterior ) - 1 } * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1.33</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.57</p>	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</a>	Las relaciones laborales en las instituciones de educación media se distinguen por su estabilidad y armonía.

Actividad	1 - Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema COBAEZ	<b>Nombre:</b> Crecimiento de matrícula de COBAEZ <b>Definición:</b> Tasa de variación de la matrícula de COBAEZ <b>Método:</b> { ( Matrícula de COBAEZ en el ciclo / Matricul aen el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 6.86 <b>Línea Base:</b> 4.54	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	2 - Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema CECYTEZ	<b>Nombre:</b> Crecimiento de la matrícula de CECYTEZ <b>Definición:</b> Tasa de variación de la matrícula de CECYTEZ <b>Método:</b> { ( Matrícula de CECYTEZ en el ciclo / Matrícula en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 6.66 <b>Línea Base:</b> 9.26	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	3 - Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema de Preparatorias Estatales	<b>Nombre:</b> Crecimiento de la matrícula de Preparatorias Estatales <b>Definición:</b> Tasa de variación de la matrícula de Preparatorias Estatales <b>Método:</b> { ( Matrícula de Preparatorias Estatales en el ciclo / Matrícula en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 3.54 <b>Línea Base:</b> 4.54	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	4 - Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema CONALEP	<b>Nombre:</b> Crecimiento de Matrícula de CONALEP <b>Definición:</b> Tasa de variación de la matrícula de CONALEP <b>Método:</b> { ( Matrícula de CONALEP en el ciclo / Matrícula en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 2.96 <b>Línea Base:</b> -6.34	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	5 - Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema Telebachillerato Comunitario	<b>Nombre:</b> Crecimiento de la matrícula Telebachillerato <b>Definición:</b> Tasa de variación de la matrícula de Telebachillerato <b>Método:</b> { ( Matrícula de Telebachillerato en el ciclo / Matrícula en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 1.82 <b>Línea Base:</b> 1.63	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	6 - Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema Preparatoria de Abierta y en Línea	<b>Nombre:</b> Crecimiento de la matrícula Preparatoria de Abierta y en Línea <b>Definición:</b> Tasa de variación de la matrícula Preparatoria de Abierta y en Línea <b>Método:</b> { ( Matrícula de Preparatoria Abierta y en Línea en el ciclo / Matrícula en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 6.99 <b>Línea Base:</b> 0.46	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC  Dirección de Educación Media	2 - Docentes reconocidos, actualizados o evaluados	<b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o evaluados en el SPD con respecto al total <b>Definición:</b> Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o evaluados en el SPD con respecto al total de docentes en Zacatecas <b>Método:</b> ( Docentes, reconocidos, actualizados o evaluados / Total de docentes en Zacatecas ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 24.83 <b>Línea Base:</b> 19.48	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</a> <a href="http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/">http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	1 - Reconocimiento de docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño del SPD	<p><b>Nombre:</b> Docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño reconocido por el Servicio Profesional Docente</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño con respecto al total evaluado</p> <p><b>Método:</b> ( Docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del desempeño / Total de docentes evaluados en Zacatecas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 75.92</p> <p><b>Línea Base:</b> 76.13</p>	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/portal/">http://www.seduzac.gob.mx/portal/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	2 - Actualización de docentes del SPD	<p><b>Nombre:</b> Docentes actualizados en su área de competencia</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de docentes actualizados en su área de sus competencia</p> <p><b>Método:</b> ( Docentes actualizados en su área de su competencia / Total de docentes evaluados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 31.7</p> <p><b>Línea Base:</b> 31.48</p>	<a href="http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/">http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	3 - Formación de docentes del SPD	<p><b>Nombre:</b> Docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes respecto al total de docente</p> <p><b>Método:</b> ( Docentes evaluados y habilidades docentes / Total de docentes ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 31.7</p> <p><b>Línea Base:</b> 32.26</p>	<a href="http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/">http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC</p> <p>Dirección de Educación Media</p>	<p>3 - Servicios educativos prestados</p>	<p><b>Nombre:</b>Estudiantes de educación media becados <b>Definición:</b>Porcentaje de estudiantes becados respecto al total de la matrícula de educación media en el estado <b>Método:</b>( Estudiantes becados / Estudiantes inscritos en Zacatecas ) * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Incremento <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>4.65 <b>Línea Base:</b>3.97</p>	<p><a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</a></p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>1 - Otorgamiento de becas</p>	<p><b>Nombre:</b>Crecimiento de números de becarios <b>Definición:</b>Tasa de variación anual del número de becarios en educación media en Zacatecas <b>Método:</b>{ ( Becarios en el ciclo / Becarios en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Incremento <b>Unidad de Medida:</b>Tasa <b>Meta Anual:</b>3 <b>Línea Base:</b>20.67</p>	<p><a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</a></p>	<p>El presupuesto de educación media se autoriza y libera oportunamente</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC</p> <p>Dirección de Educación Media</p>	<p>3 - Servicios educativos prestados</p>	<p><b>Nombre:</b>índice de deserción escolar en educación media <b>Definición:</b>Alumnos que dejan la escuela respecto a la matrícula de educación Media en Zacatecas <b>Método:</b>( Alumnos con abandono escolar / Alumnos inscritos en Zacatecas ) * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Incremento <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>27.6 <b>Línea Base:</b>23.79</p>	<p><a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a></p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>1 - Otorgamiento de becas</p>	<p><b>Nombre:</b>Crecimiento de números de becarios <b>Definición:</b>Tasa de variación anual del número de becarios en educación media en Zacatecas <b>Método:</b>{ ( Becarios en el ciclo / Becarios en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Incremento <b>Unidad de Medida:</b>Tasa <b>Meta Anual:</b>3 <b>Línea Base:</b>20.67</p>	<p><a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</a></p>	<p>El presupuesto de educación media se autoriza y libera oportunamente</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC</p> <p>Dirección de Educación Media</p>	<p>3 - Servicios educativos prestados</p>	<p><b>Nombre:</b>Índice de reprobación <b>Definición:</b>Alumnos que reprueban el curso escolar respecto a la matrícula de educación media en Zacatecas <b>Método:</b>( Alumnos que reprueban el curso escolar en Zacatecas / Alumnos inscritos en Zacatecas ) * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Decremento <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>12.42 <b>Línea Base:</b>12.82</p>	<p><a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</a></p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>1 - Otorgamiento de becas</p>	<p><b>Nombre:</b>Crecimiento de números de becarios <b>Definición:</b>Tasa de variación anual del número de becarios en educación media en Zacatecas <b>Método:</b>{ ( Becarios en el ciclo / Becarios en el ciclo ) - 1 } * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Incremento <b>Unidad de Medida:</b>Tasa <b>Meta Anual:</b>3 <b>Línea Base:</b>20.67</p>	<p><a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</a></p>	<p>El presupuesto de educación media se autoriza y libera oportunamente</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC</p> <p>Dirección de Educación Media</p>	<p>4 - Servicios con los sectores productivo y social vinculados</p>	<p><b>Nombre:</b>Estudiantes con servicio social del CONALEP concluido <b>Definición:</b>Porcentaje de estudiantes que concluyeron su servicio social del CONALEP respecto a los que deben concluirlo <b>Método:</b>( Estudiantes en Zacatecas que concluyeron su servicio social del CONALEP / Estudiantes que requieren hacerlo ) * 100 <b>Tipo:</b>Impacto <b>Dimensión:</b>Calidad <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Incremento <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>50.24 <b>Línea Base:</b>50.13</p>	<p>CONALEP</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>



Actividad	1 - Prestación de servicio social en el subsistema CONALEP	<b>Nombre:</b> Estudiantes que inician su servicio social en CONALEP <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que inician su servicio social en CONALEP respecto de los que lo solicitaron <b>Método:</b> ( Estudiantes que inician el servicio social en CONALEP / Estudiantes que lo solicitaron ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 48.78 <b>Línea Base:</b> 49.62	CONALEP	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	2 - Prestación de servicio social en el subsistema CECYTEZ - EMSAD	<b>Nombre:</b> Estudiantes que inician su servicio social en el subsistema CECYTEZ - EMSAD <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que inician su servicio social en el subsistema CECYTEZ - EMSAD, respecto de los que lo solicitaron <b>Método:</b> ( Estudiantes que inician su servicio social en CECYTEZ-EMSAD / Estudiantes que lo solicitaron ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 64.48 <b>Línea Base:</b> 63.08	CECYTEZ-EMSAD	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC  Dirección de Educación Media	4 - Servicios con los sectores productivo y social vinculados	<b>Nombre:</b> Estudiantes con servicio social del CECYTEZ - EMSAD concluido <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que concluyeron su servicio social del CECYTEZ - EMSAD respecto a los que deben concluirlo <b>Método:</b> ( Estudiantes que concluyeron su servicio social del CECYTEZ - EMSAD / Estudiantes que requieren hacerlo ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 83.81 <b>Línea Base:</b> 77.34	CECYTEZ	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	1 - Prestación de servicio social en el subsistema CONALEP	<b>Nombre:</b> Estudiantes que inician su servicio social en CONALEP <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que inician su servicio social en CONALEP respecto de los que lo solicitaron <b>Método:</b> ( Estudiantes que inician el servicio social en CONALEP / Estudiantes que lo solicitaron ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 48.78 <b>Línea Base:</b> 49.62	CONALEP	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	2 - Prestación de servicio social en el subsistema CECYTEZ - EMSAD	<b>Nombre:</b> Estudiantes que inician su servicio social en el subsistema CECYTEZ - EMSAD <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que inician su servicio social en el subsistema CECYTEZ - EMSAD, respecto de los que lo solicitaron <b>Método:</b> ( Estudiantes que inician su servicio social en CECYTEZ-EMSAD / Estudiantes que lo solicitaron ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 64.48 <b>Línea Base:</b> 63.08	CECYTEZ-EMSAD	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC  Dirección de Educación Media	5 - Estudiantes participantes en actividades extra escolares atendidos	<b>Nombre:</b> Participantes en actividades extra escolares <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extra escolares con respecto a la matrícula <b>Método:</b> ( Estudiantes participantes de actividades extraescolares / Alumnos inscritos ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 59.7 <b>Línea Base:</b> 58	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	1 - Participación de estudiantes en actividades culturales y deportivas	<b>Nombre:</b> Estudiantes participantes en actividades de culturales y deportivas <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes participantes en actividades de culturales y deportivas <b>Método:</b> ( Estudiantes participantes de actividades culturales y deportivas / Alumnos inscritos ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 78 <b>Línea Base:</b> 39.99	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/portal/">http://www.seduzac.gob.mx/portal/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	2 - Participación de estudiantes en actividades cívicas	<b>Nombre:</b> Estudiantes participantes en actividades de cívicas <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes participantes en actividades de cívicas <b>Método:</b> ( Estudiantes participantes de actividades cívicas / Alumnos inscritos ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<a href="http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/">http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Componente <b>Responsables:</b> SEDUZAC  Dirección de Educación Media	6 - Planteles incorporados al Padrón de Calidad de educación Media	<b>Nombre:</b> Planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media <b>Definición:</b> Porcentaje de planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación <b>Método:</b> ( Planteles incorporados al padrón / Planteles totales ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Incremento <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 6.5 <b>Línea Base:</b> 0.35	<a href="http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems/">http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems/</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	1 - Incorporación de planteles del subsistema COBAEZ al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media	<p><b>Nombre:</b>Planteles incorporados de COBAEZ al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media</p> <p><b>Definición:</b>Porcentaje de planteles de COBAEZ incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación</p> <p><b>Método:</b>( Planteles de COBAEZ incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media / Planteles que solicitaron su incorporación ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b>Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>100</p>	COBAEZ	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	2 - Incorporación de planteles del subsistema CECYTEZ al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media	<p><b>Nombre:</b>Planteles de CECYTEZ incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación</p> <p><b>Definición:</b>Porcentaje de planteles de CECYTEZ incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación</p> <p><b>Método:</b>( Planteles de CECYTEZ incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media / Planteles que solicitaron su incorporación ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b>Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>75</p> <p><b>Línea Base:</b>0</p>	<a href="http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems">http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems</a>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	3 - Incorporación de planteles del subsistema CONALEP al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media	<p><b>Nombre:</b>Planteles de CONALEP incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media</p> <p><b>Definición:</b>Porcentaje de planteles de CONALEP incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación</p> <p><b>Método:</b>( Planteles de CONALEP incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media / Planteles que solicitaron su incorporación ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b>Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b>Calidad</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Incremento</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b>100</p> <p><b>Línea Base:</b>66.6</p>	<p><a href="http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems/">http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems/</a></p>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
-----------	--	--	--	---