



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

PRESUPUESTO 2022

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Nombre del Programa Presupuestario</b>	Formación de estudiantes con perfil científico y tecnológico CECYTEZ-EMSAD.	<b>Número de Programa</b>	1	<b>Dependencia responsable</b>	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas	<b>Nombre del Titular</b>	Ing. Leonel Gerardo Cordero Lerma
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			Tipo de Programa Presupuestario		
<b>Eje:</b>	Eje 2. Política Social Objetivo del Eje: Garantizar el ejercicio efectivo de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, con énfasis en la reducción de brechas de desigualdad y condiciones de vulnerabilidad y discriminación en poblaciones y territorios. Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas	<b>Principio Rector</b>	II Bienestar para todos		<b>Institucional</b>	<b>Estratégico</b>	
	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad.	<b>Política Pública</b>	II.1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad		( X )	( )	
Clasificación Funcional				Clasificación Programática			
<b>Finalidad</b>	2. Desarrollo Social	<b>Función</b>	2.5 Educación	<b>Subfunción</b>	2.5.2 Educación Media Superior	E. Prestación de Servicios Públicos	
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
<b>Fin</b>	Contribuir al acceso-permanencia en el bachillerato tecnológico, brindando una educación orientada al desarrollo de competencias, habilidades, aptitudes de los estudiantes.	<b>NOMBRE:</b> Acceso y permanencia en el bachillerato tecnológico. <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Acciones para mejorar la permanencia escolar de los jóvenes en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. de planteles que cumplen con los programas para la formación y desarrollo educativo / Total de planteles * 100 <b>TIPO:</b> Impacto <b>DIMENSIÓN:</b> Eficacia			Informes y documentación del seguimiento de las actividades de los programas, responsables de generarlo direcciones de áreas. <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a>	Condiciones socioeconómicas desfavorable en la entidad.	

RESULTADOS				
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		
		<b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 50% <b>LÍNEA BASE:</b> 35%		
<b>Propósito</b>	Educación Media Superior a estudiantes que egresan de la secundaria favoreciendo su permanencia en el bachillerato.	<b>NOMBRE:</b> Porcentaje de cobertura de Educación Media Superior <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Atender a la población estudiantil que egresa de la secundaria, aumentar la asistencia escolar la educación media superior y disminuir la deserción de los estudiantes. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> Número de alumnos captados / Total de alumnos egresados de secundaria *100 <b>TIPO:</b> Resultados <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Alumnas y alumnos <b>META ANUAL:</b> 3300 <b>LÍNEA BASE:</b> 3260	Reportes de estadística, Dirección de Planeación <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a>	Disponibilidad y financieros en tiempo y forma.
<b>Componente 1</b> <b>Unidad Responsable (CECYTEZ/Dirección General):</b>	Atención a los servicios educativos para formar estudiantes en el planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	<b>NOMBRE:</b> Porcentaje de servicios educativos para la formación de estudiantes en planteles <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Servicios educativos implementados para la formación de los estudiantes <b>METODO DE CALCULO:</b> (No. de actividades institucionales realizadas con los estudiantes / No. de actividades institucionales con los estudiantes programadas) x 100 <b>TIPO:</b> Producto <b>DIMENSIÓN:</b> Eficacia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 4297 <b>LÍNEA BASE:</b> 3934	Informe de Actividades Institucionales de la Dirección Académica.	Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros en tiempo y forma.
<b>Actividad 1</b>	Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad	<b>NOMBRE:</b> Programa de Permanencia Educativa en los planteles Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos. <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Implementar el programa Permanencia educativa <b>METODO DE CALCULO:</b> No. de estudiantes atendidos / Total de estudiantes * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Alumnas y Alumnos <b>META ANUAL:</b> 4322	Informes trimestrales de avance del Programa de Permanencia Educativa resguardados en la Dirección de Académica	Disponibilidad de recursos financieros.

RESULTADOS					
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			
		LÍNEA BASE: 3934			
Actividad 2	Educación Pertinente y de Excelencia	<p><b>NOMBRE:</b> Educación Pertinente y de Excelencia</p> <p><b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Contar con carreras pertinentes para elevar la calidad educativa de los servicios que se ofrecen en la Educación Media Superior.</p> <p><b>METODO DE CALCULO:</b> Número de planes de las carreras pertinentes realizadas / Total de planes por carreras programadas * 100</p> <p><b>TIPO:</b> Proceso</p> <p><b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia</p> <p><b>FRECUENCIA:</b> Anual</p> <p><b>SENTIDO:</b> Ascendente</p> <p><b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Planes</p> <p><b>META ANUAL:</b> 44</p> <p><b>LÍNEA BASE:</b> 43</p>		Documento de autorización de carreras resguardado en la Dirección Académica	Disponibilidad de la información de los Organismos Descentralizados Estatales de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos y Dirección General de Bachillerato.
Actividad 3	Revalorización y Desarrollo Profesional Docente	<p><b>NOMBRE:</b> Revalorización y Desarrollo Profesional Docente</p> <p><b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Actualización Docente par dar respuesta a los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, atendiendo los requerimientos de las Líneas de Política Pública de la Educación Media Superior.</p> <p><b>METODO DE CALCULO:</b> Número de docentes actualizados / Total de docente *100</p> <p><b>TIPO:</b> Proceso</p> <p><b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia</p> <p><b>FRECUENCIA:</b> Anual</p> <p><b>SENTIDO:</b> Constante</p> <p><b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Docentes</p> <p><b>META ANUAL:</b> 171</p> <p><b>LÍNEA BASE:</b> 171</p>		Informes trimestrales de avance de la actualización docente resguardados en la Dirección de Académica	Disponibilidad de recursos humanos especializados y recursos financieros.
Actividad 4	Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento.	<p><b>NOMBRE:</b> Planteles atendidos en el Programa Infraestructura física y equipamiento</p> <p><b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> La infraestructura física y equipamiento fortalecidos y consolidados para atender las necesidades y requerimientos en congruencia con la oferta educativa.</p> <p><b>METODO DE CALCULO:</b> Número de planteles atendidos en el programa /Total de planteles programados *100</p> <p><b>TIPO:</b> Proceso</p> <p><b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia</p> <p><b>FRECUENCIA:</b> Anual</p> <p><b>SENTIDO:</b> Ascendente</p> <p><b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje</p> <p><b>META ANUAL:</b> 60%</p> <p><b>LÍNEA BASE:</b> 50%</p>		Programa e informes de seguimiento de obra y equipamiento en la Dirección de Planeación.	Disponibilidad financieros.
		<p><b>NOMBRE:</b> Eventos deportivas, artísticas, culturales y cívicas para el fortalecimiento de un educación integral e inclusiva.</p>			

RESULTADOS					
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			
Actividad 5	Educación Integral e Inclusiva	<b>DEFINICIÓN DE INDICADOR:</b> Participación en eventos deportivos, artísticas, culturales y cívicas para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar a nivel regional, estatal y nacional. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. de eventos en los que participa el Colegio / Total de eventos programados *100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 100%		Lista de los alumnos participantes por plantel y centro, fotografías de los eventos, festivales, concursos o encuentros en la Dirección de Vinculación	Disponibilidad financieros y disponibilidad de jueces certificados en cada disciplina.
Actividad 6	Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación	<b>NOMBRE:</b> Programa de vinculación con el sector público, privado y social. <b>DEFINICIÓN DE INDICADOR:</b> Vinculación con el sector educativo, gubernamental y empresarial para la pertinencia de la oferta educativa, desarrollo integral e inclusión de los estudiantes. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> Programa de vinculación implementado / Total de programa de vinculación * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 80%		Programa, informes y documentación del seguimiento de las actividades de los programas en la Dirección de Vinculación.	Disponibilidad de recursos financieros y materiales, fallas en la plataforma de egresados, escases de empresas en algunas regiones del estado.
Actividad 7	Gestión Administrativo	<b>NOMBRE:</b> Gestión administrativa eficiente de los requerimientos internos y externos que atiende el Colegio. <b>DEFINICIÓN DE INDICADOR:</b> Cumplimiento de la gestión institucional y aplicación de los recursos públicos en forma transparente. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. de procesos efectivos en la gestión Administrativa realizados / Total de procesos de Gestión Administrativa programados * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 100%		Informes de seguimiento en la Dirección Administrativa, <a href="https://www.cecytezac.edu.mx/">https://www.cecytezac.edu.mx/</a>	Disponibilidad de recursos financieros en tiempo y forma.
Componente 2 Unidad Responsable (EMSAD/Dirección General):	Atención a los servicios educativos para formar estudiantes en los centros de Educación Media Superior a Distancia.	<b>NOMBRE:</b> Porcentaje de servicios educativos para la formación de estudiantes en los centros educativos <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Servicios educativos implementados para la formación de los estudiantes en los centros educativos <b>METODO DE CALCULO:</b> (No. de actividades institucionales realizadas con estudiantes / No. de actividades institucionales con estudiantes programadas) x 100 <b>TIPO:</b> Producto <b>DIMENSIÓN:</b> Eficacia		Informe de Actividades Institucionales de la Dirección Académica.	Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros en tiempo y forma.

RESULTADOS				
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		
		<b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 3918 <b>LÍNEA BASE:</b> 3538		
Actividad 1	Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad	<b>NOMBRE:</b> Programa de Permanencia Educativa en los centros de Educación Media Superior. <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Implementar el programa Permanencia educativa <b>METODO DE CALCULO:</b> No. de estudiantes atendidos / Total de estudiantes * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Alumnas y Alumnos <b>META ANUAL:</b> 3918 <b>LÍNEA BASE:</b> 3538	Informes trimestrales de avance del Programa de Permanencia Educativa resguardados en la Dirección de Académica	Disponibilidad de recursos financieros.
Actividad 2	Educación Pertinente y de Excelencia	<b>NOMBRE:</b> Educación Pertinente y de Excelencia <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Contar con capacitaciones para el trabajo para elevar la calidad educativa de los servicios que se ofrecen en la Educación Media Superior. <b>METODO DE CALCULO:</b> Número planes de las capacitaciones para el trabajo / Total de planes de las capacitaciones para el trabajo *100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Planes <b>META ANUAL:</b> 5 <b>LÍNEA BASE:</b> 5	Documento de autorización de capacitaciones para el trabajo resguardado en la Dirección Académica	Disponibilidad de la información de la Dirección General de Bachillerato
Actividad 3	Revalorización y Desarrollo Profesional Docente	<b>NOMBRE:</b> Revalorización y Desarrollo Profesional Docente <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Actualización Docente par dar respuesta a los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, atendiendo los requerimientos de las Líneas de Política Pública de la Educación Media Superior. <b>METODO DE CALCULO:</b> Número de docentes actualizados / Total de docente *100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Docentes <b>META ANUAL:</b> 226	Informes trimestrales de avance de la actualización docente resguardados en la Dirección de Académica	Disponibilidad de recursos humanos especializados y recursos financieros.

RESULTADOS					
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			
		LÍNEA BASE: 226			
Actividad 4	Programa de Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento.	<b>NOMBRE:</b> Centros educativos atendidos en el Programa Infraestructura física y equipamiento <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> La infraestructura física y equipamiento fortalecidos y consolidados para atender las necesidades y requerimientos en congruencia con la oferta educativa. <b>METODO DE CALCULO:</b> Número de centros educativos atendidos en el programa /Total de centros educativos programados *100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 60% <b>LÍNEA BASE:</b> 50%		Programa e informes de seguimiento de obra y equipamiento en la Dirección de Planeación.	Disponibilidad financieros.
Actividad 5	Educación Integral e Inclusiva	<b>NOMBRE:</b> Eventos deportivos, artísticas, culturales y cívicas para el fortalecimiento de un educación integral e inclusiva. <b>DEFINICIÓN DE INDICADOR:</b> Participación en eventos deportivos, artísticas, culturales y cívicas para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar a nivel regional, estatal y nacional. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. de eventos en los que participa el Colegio / Total de eventos programados *100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 100%		Lista de los alumnos participantes por plantel y centro, fotografías de los eventos, festivales, concursos o encuentros, <a href="https://www.cecytezac.edu.mx/">https://www.cecytezac.edu.mx/</a> en la Dirección de Vinculación	Disponibilidad financieros y disponibilidad de jueces certificados en cada disciplina.
Actividad 6	Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación	<b>NOMBRE:</b> Programa de vinculación entre el sector público, privado y social. <b>DEFINICIÓN DE INDICADOR:</b> Vinculación con el sector educativo, gubernamental y empresarial para la pertinencia de la oferta educativa, desarrollo integral e inclusión de los estudiantes. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> Programa de vinculación implementado / Total de programa de vinculación * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 80%		Programa, informes y documentación del seguimiento de las actividades de los programas en la Dirección de Vinculación.	Disponibilidad de recursos financieros y materiales, fallas en la plataforma de egresados, escases de empresas en algunas regiones del estado,
		<b>NOMBRE:</b> Gestión administrativa eficiente de los requerimientos internos y externos que atiende el Colegio. <b>DEFINICIÓN DE INDICADOR:</b> Cumplimiento de la gestión institucional y aplicación de los recursos públicos en forma transparente. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. de procesos efectivos en la gestión			

RESULTADOS					
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual			
Actividad 7	Gestión Administrativo	Administrativa realizados / Total de procesos de Gestión Administrativa programados * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Constante <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 100%		Informes de seguimiento en la Dirección Administrativa	Disponibilidad de recursos financieros en tiempo y forma.
Componente 3 Unidad Responsable (CECYTEZ/Dirección General)	Programa de Perspectiva de Género y Protección Integral de los Derechos de los Jóvenes	<b>NOMBRE:</b> Porcentaje de capacitación en Perspectiva de Género y Protección Integral de los Derechos de los Jóvenes. <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Capacitaciones al personal del Colegio y estudiantes en Perspectiva de Género y Protección Integral de los Derechos de los Jóvenes. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. capacitaciones al personal y estudiantes realizadas/ No. de capacitaciones al personal y estudiantes programadas * 100 <b>TIPO:</b> Producto <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 80%		Listas de asistencia y constancias otorgadas en la Dirección Administrativa y Dirección Académica. <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a>	Disponibilidad de dependencias u organizaciones para llevar a cabo las capacitaciones con temas de interés.
Actividad 1	Capacitación del personal directivo, administrativo, docente y comunidad estudiantil en perspectiva de género	<b>NOMBRE:</b> Porcentaje de capacitaciones en Perspectiva de Género y Protección Integral de los Derechos de los Jóvenes. <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Capacitaciones al personal del Colegio y estudiantes en Perspectiva de Género y Protección Integral de los Derechos de los Jóvenes. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> No. capacitaciones al personal y estudiantes realizadas/ No. de capacitaciones al personal y estudiantes programadas * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Porcentaje <b>META ANUAL:</b> 100% <b>LÍNEA BASE:</b> 100%		Listas de asistencia y constancias otorgadas en la Dirección Administrativa y Dirección Académica. <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a>	Disponibilidad de dependencias u organizaciones para llevar a cabo las capacitaciones con temas de interés.
Actividad 2	Promoción de la Protección Integral de los Jóvenes.	<b>NOMBRE:</b> Protección Integral de los Derechos de los jóvenes. <b>DEFINICIÓN DEL INDICADOR:</b> Implementación de actividades de promoción de la Protección Integral de los Derechos de los Jóvenes. <b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b> Número de informes de seguimiento entregados / Total de informes planeados * 100 <b>TIPO:</b> Proceso <b>DIMENSIÓN:</b> Eficiencia <b>FRECUENCIA:</b> Anual <b>SENTIDO:</b> Ascendente <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b> Informe		Documento de diagnóstico para la elaboración de un Programa de Protección Integral de Adolescentes resguardado en la Dirección Académica	Disponibilidad de la información de Sistema Estatal de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia Zacatecas, y disponibilidad de recursos financieros

**RESULTADOS**

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		
		UNIDAD DE MEDIDA: Informe META ANUAL: 4 LÍNEA BASE: 0		recursos financieros.