



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2023

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Nombre:</b> Formación de estudiantes con perfil científico y tecnológico CECYTEZ-EMSAD	<b>PPs:</b> 51	<b>Dependencia o Entidad Responsable:</b> Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas	<b>Nombre del titular:</b> Mtro. Julio César Ortiz Fuentes
--	-------------------	---	---

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
<b>Eje:</b> 2 - Política Social	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos <b>Política Pública:</b> 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad <b>Estrategia:</b> 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	<b>Institucional Sustantivo</b>

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	2.5 - Educación	<b>Subfunción</b>	2.5.2 - Educación Media Superior	E - Prestación de Servicios Públicos
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al acceso y permanencia en el bachillerato tecnológico, mediante una educación orientada al desarrollo de competencias, habilidades, aptitudes de los estudiantes.	<b>Nombre:</b> De acceso y permanencia en el bachillerato. <b>Definición:</b> Mide las acciones para mejorar la permanencia escolar de las y los jóvenes en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas. <b>Método:</b> ( Número de estudiantes que permanecen en los planteles / Número de estudiantes que acceden o inscriben a los planteles ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 50	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Crear nuevos planteles, ampliar los ya existentes, aprovechar la capacidad instalada y recurrir a las tecnologías de la información y la comunicación para potenciar el uso de las modalidades no presenciales.

Propósito	Estudiantes egresados de secundaria favoreciendo su acceso y permanencia en el nivel medio superior.	<b>Nombre:</b> De la cobertura del subsistema educativo. <b>Definición:</b> Mide la capacidad del subsistema educativo para matricular alumnos en un nivel educativo específico (educación media superior). <b>Método:</b> ( Matrícula de inicio del ciclo escolar (t) / la población total que integra el grupo de edad al que corresponde ese nivel (t))*100 / La población total que integra el grupo de edad al que corresponde ese nivel (t) ) * 100 <b>Tipo:</b> Resultados <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Ampliar la cobertura educativa, sin dejar de lado la calidad, inclusión y equidad de género como ejes vertebradores para garantizar un sistema educativo justo.
Componente <b>Responsables:</b> CECYTEZ  Dirección General CECYTEZ	C1 Servicios educativos para formar estudiantes en los planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos proporcionados.	<b>Nombre:</b> De Servicios educativos para la formación de estudiantes en planteles. <b>Definición:</b> Medir el número de servicios educativos implementados para la formación de los estudiantes. <b>Método:</b> ( No. de actividades institucionales realizadas con los estudiantes / No. de actividades institucionales con los estudiantes programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	El derecho de acceso, permanencia y conclusión de la educación.
Actividad	C1 A1 Atención a la demanda, cobertura y calidad formativa de las y los estudiantes.	<b>Nombre:</b> De actividades realizadas para la atención a la demanda, cobertura y calidad formativa de las y los estudiantes. <b>Definición:</b> Mide la atención a la demanda, cobertura y calidad formativa de las y los estudiantes. <b>Método:</b> ( No. de actividades realizadas / No. actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Uso y funcionamiento de las plataformas de servicio, involucramiento de los padres de familia, interés de las dependencias de gobierno, de los sectores productivos, públicos, sociales y de las instituciones de nivel superior para el desarrollo de una educación integral de calidad y equidad; acompañamiento de los docentes hacia los estudiantes para participar e interesarse en las actividades y programadas que se les ofrecen.

Actividad	C1 A2 Fortalecimiento de infraestructura física, educativa y equipamiento.	<b>Nombre:</b> De informes de planteles con infraestructura física y equipamiento en óptimas condiciones. <b>Definición:</b> Mide la infraestructura física y equipamiento fortalecidos y consolidados para atender las necesidades y requerimientos en congruencia con la oferta educativa. <b>Método:</b> ( No. de informes de planteles con infraestructura y equipamientos atendidos / Total de informes de planteles programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecytezac.edu.mx/">https://www.cecytezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Infraestructura para ampliar la cobertura educativa, sin dejar de lado la calidad, inclusión y equidad de género como ejes vertebradores para garantizar un sistema educativo justo.
Actividad	C1 A3 Fortalecimiento e implementación del modelo para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en los procesos administrativos.	<b>Nombre:</b> De procesos administrativos fortalecidos. <b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de los procesos administrativos y aplicación de los recursos públicos en forma transparente. <b>Método:</b> ( No. de procesos administrativos realizados / Total procesos administrativos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecytezac.edu.mx/">https://www.cecytezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Actualización y capacitación para la implementación de conocimientos a las nuevas reformas y aplicaciones de las leyes que rigen los procesos administrativos.
Componente <b>Responsables:</b> CECYTEZ  Dirección General CECYTEZ	C2 Servicios educativos para formar estudiantes en los centros de Educación Media Superior a distancia implementados.	<b>Nombre:</b> De servicios educativos para la formación de estudiantes en los centros educativos de Educación Media Superior a Distancia. <b>Definición:</b> Mide el número de Servicios educativos implementados para la formación de las y los estudiantes. <b>Método:</b> ( No. de actividades institucionales realizadas con las y los estudiantes / No. de actividades institucionales con las y los estudiantes programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecytezac.edu.mx/">https://www.cecytezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	El derecho de acceso, permanencia y conclusión de la educación.

Actividad	C2 A1 Atención a la demanda, cobertura y calidad formativa de las y los estudiantes.	<b>Nombre:</b> De actividades realizadas para la atención a la demanda, cobertura y calidad formativa de las y los estudiantes. <b>Definición:</b> Mide la atención a la demanda, cobertura y calidad formativa de las y los estudiantes. <b>Método:</b> ( No. de actividades realizadas / No. de actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Uso y funcionamiento de las plataformas de servicio, involucramiento de los padres de familia, interés de las dependencias de gobierno, de los sectores productivos, públicos, sociales y de las instituciones de nivel superior para el desarrollo de una educación integral de calidad y equidad; acompañamiento de los docentes hacia los estudiantes para participar e interesarse en las actividades y programadas que se les ofrecen.
Actividad	C2 A2 Fortalecimiento de infraestructura física, educativa y equipamiento	<b>Nombre:</b> De informes de centros educativos a distancia con infraestructura física y equipamiento en óptimas condiciones. <b>Definición:</b> Mide la infraestructura física y equipamiento fortalecidos y consolidados para atender las necesidades y requerimientos en congruencia con la oferta educativa. <b>Método:</b> ( No. de informes de centros educativos a distancia con infraestructura y equipamientos atendidos / Total de informes de centro educativos a distancia programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Infraestructura para ampliar la cobertura educativa, sin dejar de lado la calidad, inclusión y equidad de género como ejes vertebradores para garantizar un sistema educativo justo.
Actividad	C2 A3 Fortalecimiento e implementación del modelo para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en los procesos administrativos.	<b>Nombre:</b> De procesos administrativos fortalecidos. <b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de los procesos administrativos y aplicación de los recursos públicos en forma transparente. <b>Método:</b> ( No. de procesos administrativos realizados / Total procesos administrativos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.cecyltezac.edu.mx/">https://www.cecyltezac.edu.mx/</a> <a href="https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa">https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa</a>	Actualización y capacitación para la implementación de conocimientos a las nuevas reformas y aplicaciones de las leyes que rigen los procesos administrativos.