

COORDINACIÓN ESTATAL DE
PLANEACIÓN
 ESTADO DE ZACATECAS

Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2024

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:
Formación de estudiantes con perfil científico y tecnológico CECyTEZ-EMSaD	81	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas	Mtro. Julio César Ortiz Fuentes

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
Eje: 2 - Política Social	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	Institucional Sustantivo

Programas Sectoriales

Sector	Obejtivo	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.2 - Educación Media Superior	E - Prestación de Servicios Públicos
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

Fin	Contribuir al acceso y permanencia en el bachillerato tecnológico, mediante una educación orientada al desarrollo de competencias, habilidades, aptitudes de los estudiantes.	<p>Nombre: Porcentaje de acceso y permanencia en el bachillerato</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de las acciones para mejorar la permanencia escolar de las y los jóvenes en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas.</p> <p>Método: (No. de estudiantes que permanecen a los planteles y centros. / No. de estudiantes que acceden o se inscriben a los planteles y centros.) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 50</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informe de metas y objetivos institucionales</p> <p>Área que genera la información: Dirección General</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>
Propósito	Estudiantes egresados de secundaria, favoreciendo su acceso y permanencia en le nivel medio superior.	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura del subsistema educativo.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de capacidad del subsistema educativo para matricular estudiantes en un nivel de Educación Media Superior.</p> <p>Método: (Matrícula de inicio de ciclo escolar (t) / Población total que integra el grupo de edad al que corresponde ese nivel (t)) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informe de metas y objetivos institucionales.</p> <p>Área que genera la información: Dirección General</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Anual</p>
<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>CECYTEZ</p> <p>Dirección General</p> <p>CECYTEZ</p>	<p>C1</p> <p>Servicios educativos para formar estudiantes en los planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de servicios educativos para la formación de estudiantes en planteles</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de servicio educativos Implementados para la formación de estudiantes.</p> <p>Método: (No. de actividades institucionales realizadas (t) / No. de actividades institucionales programadas(t)) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informe de metas y objetivos institucionales.</p> <p>Área que genera la información: Dirección General</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>

Actividad	C1 A1 Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad.	<p>Nombre: Programa de permanencia educativa en planteles CECYTEZ.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la implementación del programa de permanencia educativa.</p> <p>Método: (No. de estudiantes atendidos / Total de estudiantes) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 89</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informe trimestral del avance del Programa, Datos estadístico https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000300010&cveind=154&cveCob=99</p> <p>Área que genera la información: Dirección Académica, Dirección de Planeación.</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
Actividad	C1 A2 Educación Pertinente y de Excelencia.	<p>Nombre: Porcentaje de educación pertinente y de excelencia.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de contar con carreras pertinentes para elevar la calidad educativa de los servicios que se ofrecen en la Educación Media Superior.</p> <p>Método: (Número de planes de las carreras pertinentes realizadas / Total de planes por carreras programadas) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 90</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Documentos de Autorización de carreras, Datos estadísticos. https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000300010&cveind=154&cveCob=99</p> <p>Área que genera la información: Dirección Académica, Dirección de Planeación.</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
Actividad	C1 A3 Revalorización y Desarrollo Profesional Docente	<p>Nombre: Porcentaje de revalorización y desarrollo profesional docente.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de actualización docente para dar respuesta a los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, Atendiendo los requerimientos de las Líneas de Políticas Pública de la Educación Media Superior.</p> <p>Método: (No. de docentes actualizados / Total de docentes) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 85</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informes de la actividad de capacitación.</p> <p>Área que genera la información: Dirección Académica</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

Actividad	C1 A4 Fortalecimiento en infraestructura física y equipamiento.	Nombre: Porcentaje de planteles CECYTEZ atendidos en los procesos de infraestructura, equipamiento, seguridad y sustentabilidad. Definición: Mide el porcentaje de los procesos en atención a las necesidades de infraestructura física, equipamiento, seguridad y sustentabilidad. Método: (No. de planteles atendidos(t) / No. de planteles programados(t)) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Informe de planteles CECYTE atendidos. Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral
Actividad	C1 A5 Educación Integral e Inclusiva.	Nombre: Porcentaje de concursos y eventos deportivos, artísticos-culturales, cívicos y sociales. Definición: Mide el porcentaje de participación en concursos y eventos deportivos, artísticos-culturales, cívicos y sociales, para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar a nivel regional, estatal y nacional. Método: (No. de concursos-eventos en los que participan los planteles / No. total de concursos-eventos programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Informes de concursos-eventos en el CECYTE. Área que genera la información: Dirección de Vinculación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral
Actividad	C1 A6 Gestión Estratégica e Innovación.	Nombre: Porcentaje de vinculación con el sector público, privado y social. Definición: Mide el porcentaje de vinculación con el sector educativo, gubernamental y empresarial para la pertinencia de la oferta educativa, desarrollo integral e inclusión de los estudiantes. Método: (Programas de vinculación implementados / Total de programas de vinculación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Programa de vinculación CECYTE. Área que genera la información: Dirección de Vinculación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral

<p>Componente Responsables: CECYTEZ</p> <p>Dirección General CECYTEZ</p>	<p>C2 Servicios educativos para formar estudiantes en los centros de Educación Media Superior a Distancia.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de servicios educativos para la formación de estudiantes en centros de educación media superior a distancia. Definición:Mide el porcentaje de servicio educativos implementados para la formación de estudiantes. Método:(No. de actividades institucionales realizadas (t) / No. de actividades institucionales programadas(t)) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Semestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Informe de metas y objetivos institucionales. Área que genera la información: Dirección General Frecuencia con la que se genera la información: Semestral</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de permanencia educativa en centros de educación media superior. Definición:Mide el porcentaje de la implementación del programa de permanencia educativa. Método:(No. de estudiantes atendidos / Total de estudiantes) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:87</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Informe trimestral del avance del Programa, Datos estadístico https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000300010&cveind=154&cveCob=99 Área que genera la información: Dirección Académica, Dirección de Planeación. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Educación pertinente y de excelencia.</p>	<p>Nombre:Porcentaje de educación pertinente y de excelencia. Definición:Mide el porcentaje de capacitaciones para el trabajo para elevar la calidad educativa de los servicios que se ofrecen en la Educación Media Superior. Método:(No. de planes de las capacitaciones para el trabajo / Total de planes de las capacitaciones para el Trabajo) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Documentos de Autorización de carreras, Datos estadísticos. https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000300010&cveind=154&cveCob=99 Área que genera la información: Dirección Académica, Dirección de Planeación. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

Actividad	C2 A3 Revalorización y desarrollo profesional docente.	<p>Nombre: Porcentaje de revalorización y desarrollo profesional docente.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de actualización docente para dar respuesta a los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, Atendiendo los requerimientos de las Líneas de Políticas Públicas de la Educación Media Superior.</p> <p>Método: (No. de docentes actualizados / Total de docente) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 85</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informes de la actividad de capacitación.</p> <p>Área que genera la información: Dirección Académica</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
Actividad	C2 A4 Fortalecimiento en infraestructura física y equipamiento.	<p>Nombre: Porcentaje de centros EMSaD atendidos en los procesos de infraestructura, equipamiento, seguridad y sustentabilidad.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de procesos en atención a las necesidades de infraestructura física, equipamiento, seguridad y sustentabilidad.</p> <p>Método: (No. de centros atendidos(t) / No. de centros programados(t)) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informe de centros EMSaD atendidos.</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Planeación</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
Actividad	C2 A5 Educación Integral e Inclusiva.	<p>Nombre: Porcentaje de concursos y eventos deportivos, artísticos-culturales, cívicos y sociales.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de participación en concursos y eventos deportivos, artísticos-culturales, cívicos y sociales, para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Método: (No. de concursos-eventos en los que participan los centros / No. total de concursos-eventos programados) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Trimestral</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	<p>Documento:</p> <p>Nombre del documento: Informes de concursos-eventos en el CECYTE.</p> <p>Área que genera la información: Dirección de Vinculación</p> <p>Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A6 Gestión Estratégica e Innovación.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de vinculación con el sector público, privado y social. Definición: Mide el porcentaje de vinculación con el sector educativo, gubernamental y empresarial para la pertinencia de la oferta educativa, desarrollo integral e inclusión de los estudiantes. Método: (Programa de vinculación implementados / Total de programas de vinculación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 80</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Programa de vinculación EMSAD. Área que genera la información: Dirección de Vinculación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Componente Responsables: CECYTEZ Dirección General CECYTEZ</p>	<p>C3 Atención a los servicios educativos para formar estudiantes en los planteles CECYTEZ y EMSAD a través de procesos administrativos.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de procesos administrativos que contribuyan con la operatividad del colegio. Definición: Mide el porcentaje de los procesos administrativos realizados. Método: (No. de procesos administrativos realizados / No. de procesos administrativos programados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Informe de procesos administrativos realizados. Área que genera la información: Dirección Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Impuesto sobre la renta retenido y timbrado por sueldos y salarios conciliados periódicamente.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de Impuesto retenido y timbrados por sueldos y salarios. Definición: Mide el porcentaje de control de retenciones y timbrado por sueldos y salarios. Método: (Monto mensual timbrado / Monto mensual retenido) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0</p>	<p>Documento: Nombre del documento: Reporte comparativo de ISR timbrado y reporte de ISR registrado. Área que genera la información: Dirección Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral</p>

Actividad	C3 A2 Expedientes de capital humano actualizados con documentos personales e incidencias.	Nombre: Porcentaje de expedientes actualizados de capital humano. Definición: Mide el porcentaje de expedientes actualizados de capital humano. Método: (No. de expedientes actualizados / No. de expedientes totales) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 923 Línea Base: 0	Documento: Nombre del documento: Expedientes personales Área que genera la información: Dirección Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral
Actividad	C3 A3 Actualización de salario diario y prestaciones en Sistema Único de Autodeterminación SUA.	Nombre: Porcentaje de actualización de datos en Sistema Único de Autodeterminación SUA. Definición: Mide el porcentaje de verificación de la actualización de datos en SUA. Método: (No. de actualizaciones en SUA / No. total de modificaciones en sueldos y prestaciones) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 0	Documento: Nombre del documento: Reportes del Sistema Único de Autodeterminación. Área que genera la información: Dirección Administrativa Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral